

Введение

Целью ежегодно проводимого в МБОУ «Лицей № 22» самообследования является получение информации о состоянии образовательной организации для принятия оптимальных управленческих решений, направленных на ее развитие и предупреждение негативных проявлений жизнедеятельности.

С помощью отчета о самообследовании обеспечивается доступность и открытость информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя сбор, обобщение, анализ полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Отчет по результатам самообследования включает:

- аналитическую часть (общие сведения об организации, система управления организацией, сведения о содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы качества образования);
- показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22» (МБОУ «Лицей № 22»)
Руководитель	Рожкова Изольда Владимировна
Юридический адрес организации	153025, г.Иваново, ул. Академика Мальцева, д. 36
Фактический адрес	153025 г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д.36 153025 г. Иваново, 1-ый Северный пер., д.21
Телефон, факс	(4932) 37-34-15
Адрес электронной почты	school22@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000915, регистрационный номер № 692, выдана 10.08.2015 года, срок действия лицензии -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 0000040, регистр №223 от 03.12.2015 г. Срок действия до 03.12.2027 года

МБОУ «Лицей № 22» (далее лицей) расположен в Октябрьском районе города Иваново, рядом с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», энергетическим

и педагогическим колледжами, Центром культуры и отдыха (ЦКиО) города Иванова, стадионами «Спартак» и «Текстильщик», Детским технопарком «Кванториум».

Конкурентные преимущества лица.

1. Лицей – один из лидеров в образовательном пространстве г. Иванова, региона и России.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Сотрудничество с Ивановским государственным университетом.
4. Современные условия обучения.
5. Качественное образование на всех уровнях обучения.
6. Признание педагогического сообщества.

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Лицей № 22» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей № 22»

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Организация системы соуправления организацией

Органы соуправления создаются и действуют в лицее в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. Это Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления: Совет Лицеистов (5-11 классы), Совенок (1-4 классы).

Структура взаимодействия органов соуправления представлена в схеме ниже.

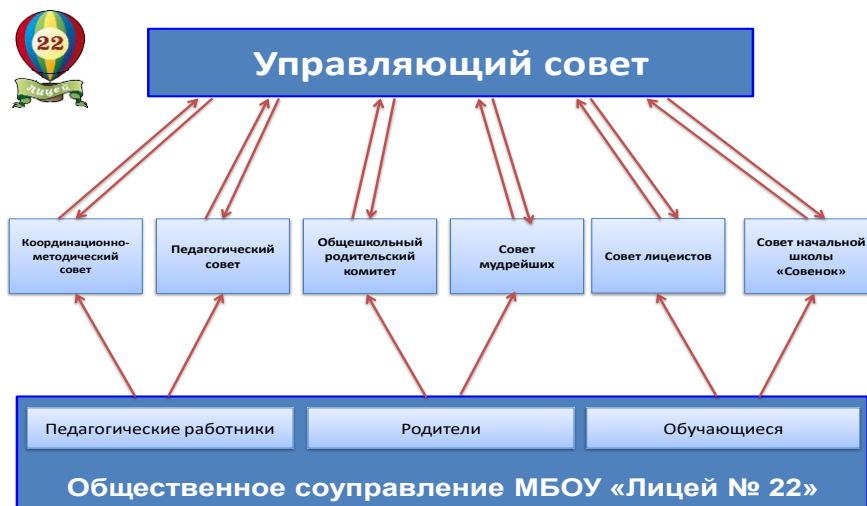


Рис. 1. Структура взаимодействия органов соуправления в лицее

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создана система предметных методических объединений:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- технологии и предметов эстетического цикла;
- учителей физической культуры.

Организация ученического самоуправления

Реализация ученического самоуправления позволяет воспитать успешную, конкурентоспособную личность, активизировать творческий потенциал каждого ученика. Ученическое самоуправление даёт возможность учащимся планировать, организовывать свою деятельность, анализировать её результаты, подводить итоги.

В МБОУ «Лицей № 22» на уровне начальной школы функционирует совет «Совенок», а на уровнях основного и среднего образования – «Совет лицеистов». Всего в данном виде органов самоуправления активно задействовано более 160 человек, что примерно на 10 человек ниже, чем в предыдущем году и объясняется незначительным снижением социальной активности учащихся. Следовательно, задачей на текущий и следующий учебный год является вовлечение большего числа обучающихся в общественную деятельность, формирование у них лидерских качеств.

Деятельность Совета лицеистов подробно освещается на странице в социальной сети ВКонтакте - <https://vk.com/sovets22ivanovo>.

В лицее в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ введен электронный документооборот. Для этого школа использует платформы «ЭлЖур», «Электронная проходная», «Ладошки», «1С Предприятие. Зарплата и кадры».

В 2022 МБОУ «Лицей № 22» обновил платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги и платформой «Работа в России». Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Таким образом, по итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как современная и эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 22» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 в лицее организован переход на обучение 1-х, 5-х классов по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Кроме того, осуществлён переход в статусе региональной пилотной площадки по опережающему введению ФГОС НОО и ООО на обучение по обновлённым ФГОС НОО во 2-4-х классах и ФГОС ООО в 6-7 классах. Решение было принято педагогическим советом в марте 2022г. по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6–7-х классов.

В лицее разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновлённых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Мониторинг и наблюдения показали, что переход был плавным и не имел отрицательного воздействия на обучающихся. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что планируемые результаты по обновлённым ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебные планы МБОУ «Лицей № 22» ориентированы на уровни образования:

- начального общего образования с 4-летним нормативным сроком освоения образовательной программы (реализация ФГОС НОО);
- основного общего образования с 5-летним нормативным сроком освоения образовательной программы (реализация ФГОС ООО);
- среднего общего образования с 2-летним нормативным сроком освоения образовательной программы (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Состояние спортзала и снарядов соответствует санитарным требованиям, является исправным.

В лицее ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья в образовательном процессе, в том числе при использовании электронных средств обучения.

В 2022 году в целях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО, в том числе во время карантинных мероприятий в отдельных классах, а также для повышения мотивации к обучению, применения дифференцированного подхода образовательные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого ведётся работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», знакомство учителей с функциональными возможностями платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Реализация образовательных программ осуществляется с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Рабочие программы по учебным предметам содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, на уроках учителями также используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, свидетельствуют о некотором повышении статистического показателя уровня качества знаний учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. При этом выявлен ряд проблем в качестве освоения материала учащимися при меньшей возможности непосредственного взаимодействия с учителями.

В 2022 году в МБОУ «Лицей № 22» изучение отдельных предметов на уровнях начального и основного общего образования велось на углублённом уровне, реализовывалось профильное обучение на уровне среднего общего образования. Со 2-го по 7-й в 29 классах из 30 на углублённом уровне изучается математика. В 8-9-х классах в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителей на углублённом уровне изучаются математика, физика, биология, обществознание, английский язык. Наиболее востребованными являются классы с углублённым изучением математики и физики, а также обществознания, что было учтено при формировании 8-х классов и на параллели открыто по 2 класса с указанными предметами, изучаемыми на углублённом уровне.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы ставшие традиционными в лицее три профиля. Наибольшей популярностью последние два года пользуется социально-экономический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углублённом уровне, представлен в таблице 3.

Профили и предметы, изучаемые на углублённом уровне

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Социально-экономический	Математика, экономика, право, английский язык	53	54
Технологический	Математика, физика, информатика	51	52
Естественно-научный	Математика, биология, химия	51	49

В лицее реализуются адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная образовательная программа НОО (вариант 7.1) - 1 человек;
- адаптированная основная образовательная программа ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы - 1 человек.

Ученики обучаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах, для чего в лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог и индивидуальные занятия с учителями-предметниками. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности в сравнении с предыдущим годом повысилась на 3% и 4% соответственно.

Стратегические направления развития МБОУ «Лицей № 22» представлены в Программе развития на 2022 - 2026 годы, разработанной в 2021 году в соответствии с

основными положениями национального проекта «Образование», целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательных отношений.

Ключевым партнером лицея является Ивановский государственный университет, сотрудничество с которым осуществляется согласно пролонгированному в 2019 году договору в рамках научно-образовательного центра (НОЦ) «ИвГУ – лицей № 22: открытое пространство возможностей» по следующим направлениям:

- интеграция науки в образовательный процесс (4 преподавателя ИвГУ ведут в лицее уроки и элективные курсы по математике, филологии, химии; более 5 преподавателей осуществляют сотрудничество в рамках подготовки мероприятий, являются руководителями проектов учащихся, экспертами на защите проектов);

- проведение естественнонаучных турниров «Пульсар» для лицеев области (в 2022 году турнир вышел за пределы региона, участниками его стали и обучающиеся из г. Мурманск);

- реализация курсовой подготовки педагогических работников лицея;

- проведение педагогической практики студентов ИвГУ;

- профориентационная работа с обучающимися лицея.

О признании результатов деятельности МБОУ «Лицей № 22» в педагогическом и ученическо-родительском сообществах муниципалитета и региона свидетельствует постоянное его функционирование в статусе муниципальной/ региональной опорной площадки по различным вопросам образования. В 2022 году лицей продолжил распространение опыта в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Современные подходы к организации деятельности классных руководителей в условиях смешанного (гибридного) образовательного процесса: от теории к практике». Был представлен проект «Территория наставничества: шефство по-новому» (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Н.В.Голубева). Актуальность обусловлена вызовами общества и государства к системе воспитательной деятельности образовательных организаций общего образования. Изменения, внесенные в 273-ий ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в аспекте воспитания, требуют корректировки практической деятельности классных руководителей, усиливают такие направления, как гражданское, патриотическое воспитание, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся и т.д.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей №22» в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

- учет индивидуальных особенностей обучающихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Специфика воспитательной системы МБОУ «Лицей № 22» раскрывается в

диалектических чертах:

- демократичность, тяготение к самоуправлению на различных уровнях и в то же время соблюдение принципа системности, что предполагает ответственность, порядок, иерархичность элементов;

- личностные подходы, выстраивание индивидуальных траекторий развития обучающихся и в то же время акцент на выстраивании модели лицейского сплоченного сообщества, отличающегося корпоративной идентичностью;

- верность традициям, ритуалам, устоявшимся нормам и в то же время развитие новых инициатив, генерация креативных проектов;

- внимание к документальному закреплению наработанных методик, тщательное прописывание используемого инструментария и в то же время приятие неписаных правил;

- универсальность найденных и используемых подходов и в то же время стихийность, разумные отступления от правил, ситуативный подход;

- внимание к результатам воспитательной работы и в то же время к процессу, показывающему ее динамику.

В результате совмещения данных динамических показателей воспитательная деятельность в лицее выстраивается как гибкая, гармоничная, эффективная система.

В 2022 году мы представили практику воспитательной работы лицея на областном конкурсе воспитательных систем «Воспитать гражданина» и стали ПОБЕДИТЕЛЯМИ.

1. Основные школьные дела

Проект «Территория наставничества (РОСТ): шефство по-новому» (весь год)

Продолжался проект «Территория наставничества (шефство по-новому) «РОСТ» - развитие, образование, сотрудничество, творчество», количество его участников значительно увеличилось. Проект был представлен на МОП «Современные подходы к организации деятельности классных руководителей в условиях смешанного (гибридного) образовательного процесса: от теории к практике» для коллег города.

Страничка ПЭОП на сайте	http://licey22.ivedu.ru/index.php/novosti2/7-novosti/2335-munitsipalnaya-ploshchadka-na-baze-litseya http://licey22.ivedu.ru/index.php/novosti2 http://licey22.ivedu.ru/index.php/component/content/article/7-novosti/1779-konferentsiya-v-kanikuly , http://licey22.ivedu.ru/index.php/7-novosti/2310-god-nauki-i-tekhnologij-v-litsee http://licey22.ivedu.ru/index.php/7-novosti/2414-seminar-munitsipalnoj-opornoj-ploshchadki-litseya http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=60
-------------------------	--

Продолжается подготовка печатных материалов по реализации данного проекта.

<https://pedsovet37.ru/storage/documents/sYDfc0319RSYMttRIWnppq4QdGE0vSMvsa4GQqGi.pdf>

В этом учебном году проект «Шефство по-новому», как «Дело класса», вышли на новый, значимый уровень. Заметно повысился уровень подготовки учащихся и их организаторских способностей. Новые направления «Дело класса» и шефская деятельность сказались на положительной динамике межличностных отношений учащихся уже на всех параллелях.

Шефство https://vk.com/wall-92185606_5878

Проект «Свободная территория» для детей с ограниченными возможностями

Уникальность проекта в том, что от идеи до воплощения он полностью реализуется лицеистами-волонтерами. При этом в волонтерах развиваются инициативность, организаторские способности, воспитываются чувство ответственности, толерантность, желание помогать, даётся возможность увидеть жизнь с другой стороны; для детей-инвалидов это возможность преодоления коммуникативной изолированности, получения позитивного опыта общения, способствующего успешной социализации.

В этом году, уже в третий раз, прошла СТ «В гостях у сказки». Хотелось бы отметить коллественные и качественные результаты проекта:

Увеличение количества

- участников проекта – детей-инвалидов и их родителей (с 45 до 70 человек);
- волонтеров-учеников, организаторов (от 45 до 85 человек);
- партнеров проекта (до 5 организаций);
- публикаций о проекте (5 публикаций о реализованном проекте);
- методических разработок по проблематике проекта (3 методических разработки по реализованному проекту);
- расширение географии участников проекта (вовлечение других городов и регионов - от 1 до 3).

Качественные показатели

- создан клуб друзей проекта «Свободная территория для особенных детей»;
- повышен уровень информированности целевых групп о мероприятиях проекта, направленных на создание среды для общения волонтеров с детьми-инвалидами;
- повышен уровень удовлетворенности реализацией проекта со стороны всех его активных субъектов – детей-инвалидов, их родителей, волонтеров;
- повышен уровень мотивированности целевых групп не только реализацией проекта в рамках определенных временных показателей, но и в дальнейшем, при определении перспективы в развитии проекта;
- обеспечили сменный состав подготовленных волонтеров из числа учащихся лицея с помощью организации Школы волонтера;
- усилили исследовательский (аналитический) аспект реализации проекта при помощи привлечения специалистов.

Для дальнейшего развития проекта, в этом году, мы приняли участие во Всероссийском грантовом конкурсе социально значимых практик от Росмолодежи и выиграли 410000 руб лей на приобретение необходимой техники для реализации нашего проекта.

Свободная территория https://vk.com/wall-92185606_6440

Проект «Добро своими руками» (апрель)

В рамках проекта в этом году прошла «Весенняя неделя добра», в мероприятиях которой участвовали все обучающиеся лица.

«Весенняя неделя добра» в МБОУ «Лицей №22»

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество и содержание мероприятий (краткое описание)	Кол-во участников
-------	--------------------------	--	-------------------

1	«Чистый двор»	Субботник. Уборка пришкольной территории.	342
2	«Дети детям»	Сбор гуманитарной помощи – 75 индивидуальных перечневых наборов	1280
3	«Памяти Великой Отечественной войны»	Уроки мужества	1388
4	«Подарок солдату»	Изготовление открыток в подарок ветеранам	45

Благоустроим школьный двор <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=12>

Все на субботник! <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=32>

Турнир «Пульсар» (март-апрель)

Ежегодной традицией лицея стало проведение естественно-научного турнира «Пульсар» ИвГУ для учащихся лицеев области совместно с ИвГУ. В этом году прошел IV региональный естественнонаучный турнир, посвященный «Году Науки и технологий», который собрал 9 команд. В следующем году планируем расширение географии проекта.

1) <https://vk.com/iv.licey22pulsar>,

2) Естественнонаучный турнир «Пульсар» – проект лицея № 22 и Ивановского университета http://ivanovo.ac.ru/about_the_university/news/10986/?ysclid=16hxztdpt426227958

3) Наш естественнонаучный турнир «Пульсар» - уже IV региональный!

<http://licey22.ivedu.ru/index.php/7-novosti/2453-nash-estestvennonauchnyj-turnir-pulsar-uzhe-iv-regionalnyj>

19 февраля состоялся IV региональный естественнонаучный турнир «Пульсар». https://vk.com/wall-97276010_8573?ysclid=16i0m84vy412664911

Внешкольные мероприятия

Мероприятие	2019	2020	2021	2022
Эстетические часы с привлечением Ивановской государственной филармонии, театра кукол , ЦКиО	>15	3	4	12
Выход в Ивановский драматический театр	18	21	0	2
Выход в кинотеатры города (в том числе на фестивали детского кино)	25	9	12	24
Выход в музеи города (краеведческий музей, музей ситца, художественный музей, музей народного быта, музей текстильной промышленности, музей семьи Цветаевых, выставка РЖД, музей авиации, музей ИГПСА МЧС РФ) и области в рамках городской акции «Всем классом в музей».	32	17	7	15
Поездки с целью изучения истории и культурных ценностей городов России	14	6	5	5
Обсуждение в социальных сетях, чатах литературных произведений, мультфильмов, кинофильмов, телевизионных программ телеканалов «МособрТВ» https://live.mosobr.tv/ , «Культура» https://tvkultura.ru/ .	-	39	20	0
Диспуты на нравственные темы в онлайн режиме	-	13	15	0
Добрые уроки-онлайн			252	0

В связи со значительным снижением ограничительных мероприятий в этом году количество выходов в театр, в кино, на экскурсии существенно увеличилось. Кроме того, проект Пушкинская карта дает возможность бесплатных посещений театров, музеев, выставок, кинотеатров...

Пушкинская карта

	Всего уч-ся 14+	Оформили карту	Воспользовались	Кол-во групповых выходов
2022 уч.г.	512	315	236	21

В этом году обучающиеся лица под руководством педагогов активно включились в проект Культурный дневник школьника. Культурный дневник школьника ведется в 1-7 классах-100%, в 8-11 классах -23%, что свидетельствует о необходимости работы в данном направлении.

Самоуправление

В 2022 году Совет лицеистов разработали новые локальные акты, реализовал множество интересных, социально-значимых проектов.

По итогам выборов 2 ученицы Лонченкова Кристина и Комарова Елена стали участницами городского образовательного проекта «Школа юного депутата». В процессе работы в ШЮД происходит обмен опытом, что очень важно для развития самоуправления.

Кроме того, отметим, что в этом году (как и в прошлом) Совет лицеистов (под руководством зам. директора Голубевой Н.В.) принял участие в городском конкурсе проектов «Я - гражданин России» и стал победителем. Награда-сертификат на 3000р был значимым подспорьем для финансирования мероприятия Свободная территория для детей с ОВЗ. Победа с этим же проекте, но уже на Всероссийском уровне, в грантовом конкурсе от Росмолодежи, принесла нам 410000 рублей на дальнейшее развитие проекта.

Результаты участия Совета в конкурсах

	Название конкурса	Уровень	Место, итог	Ф.И. учащегося или название объединения
1	Городская премия одаренным детям «За активную социальную работу» (сентябрь)	городской	Победитель	Торосян Р, 11а
2	«Большая перемена» (сентябрь)	Всероссийский	Полуфиналист	Торосян Р, 11а,
3	«Большая перемена» (сентябрь-октябрь)	Всероссийский	Призер	Абдулова А, 10в
4	Конкурс «Новогоднее настроение» Номинация «Оригинальное решение входной группы»	городской	II место	Родительский комитет Совет лицеистов
5	Конкурс социальных проектов «Я-гражданин России»	городской	I место	Совет лицеистов
6	Конкурс видеороликов «Я выбираю жизнь!»	городской	победитель	Совет лицеистов
7	Грантовый конкурс.Росмолодежь.1 сезон.	Всероссийский	Победитель	Совет лицеистов

Взаимодействие Совета лицейстов с другими общественными организациями представлено на схеме ниже.

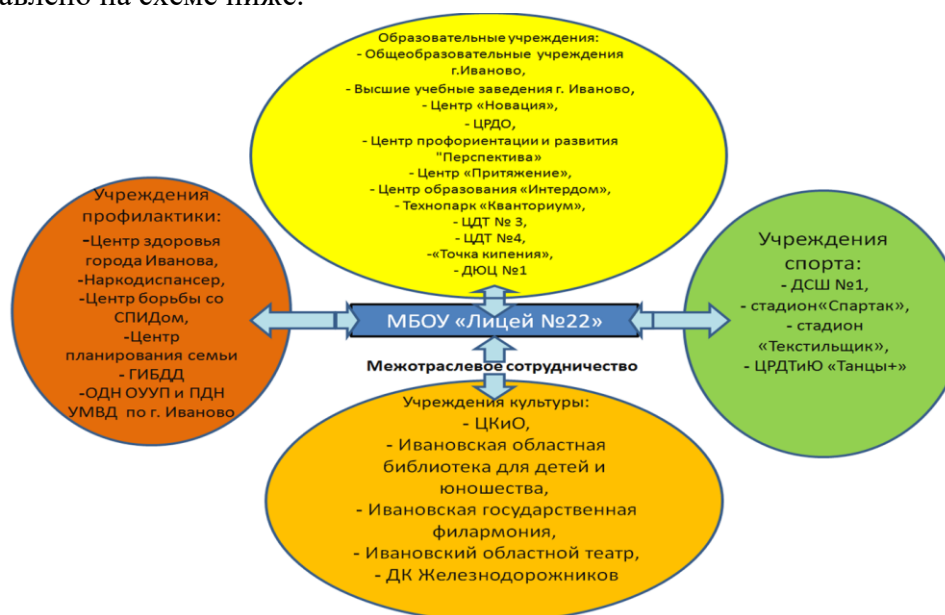


Рис. 2 Взаимодействие Совета лицейстов с партнёрами

Профилактика и безопасность

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея являлось **обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся**. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы. В течение всего учебного года осуществлялся систематический контроль деятельности педагогов и учащихся по соблюдению правил безопасности и охраны труда, предупреждению травматизма и других несчастных случаев. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи.

Сотрудниками ГИБДД в мае 2022 года онлайн были проведены Единые дни безопасности дорожного движения для всех учащихся нашего лицея.

Мероприятие "Безопасность на транспорте" <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=44>

Большое внимание, в этом году, мы уделили кибербезопасности. Совместно с Первой Международной КиберШколой будущего «KIBERONE» были проведены уроки безопасности для учащихся 5-10 классов.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся систематически ведется учет детей «группы риска», контроль и анализ досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга несовершеннолетних «группы риска», выявление фактов семейного неблагополучия.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на

- пропаганду ЗОЖ
- профилактику употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, спиртных напитков
- профилактику суицидальных наклонностей
- профилактику правонарушений

- предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, экстремистских и националистических проявлений в молодёжной среде
- профилактика подросткового буллинга

Совместно с сотрудниками ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново для учащихся были прочитаны лекции на тему: «Административная и уголовная ответственность», «Возраст привлечения к ответственности», «Экстремизм и его последствия», «Вред употребления табакокурения и спиртных напитков», «Вред употребления наркотических и психотропных веществ», «Профилактика краж», «Пропуски занятий без уважительных причин», «Нарушение Устава школы».

В 2022 учебном году проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ – приняли участие 507 учащихся 7-11 классов.

Антинаркотический месячник в рамках V этапа комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер», лекции **ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»**, ПДН ОМВД и прокуратуры.

В феврале-марте 2022 были проведены онлайн-уроки «Юридические консультации» совместно с ИвГУ – приняли участие 168 учащихся, мероприятие продолжается.

Совместно со студентами ИвГУ в этом году был запущен проект «Мастер-классы «Право на свободу выбора: наркотики или здоровье, карьера, жизнь» (в мероприятиях приняли участие учащиеся 8-10 классов). В следующем году планируем продолжить эти мероприятия, но уже добавить 6-7 классы

В этом году мы приняли участие в фестивале-конкурсе видеороликов «Я-выбираю жизнь!» и стали победителями.

Социальный педагог Широков СВ в течение года систематически проводил индивидуальные и групповые беседы правового характера и законопослушного поведения в быту, в школе. В беседах на тему «Буллинг в школе» приняло участие более 450 учащихся.

В 2022 году продолжила работу с обучающимися и их родителями Уполномоченный по правам ребенка, юрист в отставке по выслуге лет, Комарова Лариса Леонидовна. Лариса Леонидовна приняла участие в областном обучающем семинаре для уполномоченных по правам ребенка. Совместно с ней было проведено много мероприятий по правовой тематике: Дни правовой помощи для обучающихся, встречи с классами по разъяснению основных понятий прав и обязанностей обучающихся, индивидуальные беседы, в онлайн формате.

Работа с «трудными» подростками

№ п/п	Мероприятия	2020 Количество, чел. (классы)	2021 Количество, чел. (классы)	2022 уч.год Количество, чел. (классы)
1	Профилактическая беседа о недопущении правонарушений, об ответственности за совершенные правонарушения несовершеннолетними	30	284	324

	учащимися, с привлечением представителей правоохранительных органов и уполномоченного по правам ребенка МБОУ «Лицей № 22»			
2	Разъяснительная работа с учащимися об ответственности за телефонный терроризм, пранкерство.	253 (6, 7 классы)	287 (6,7,8 классы)	394 (5,6,7,8 классы)
3	Анонимное тестирование. Профилактика нарко- и алко-зависимости.	556 (7-11 классы)	510 (7-11 классы)	507 (7-11 классы)
4	Единый день профилактики безнадзорности. Разъяснительная работа по снижению уровня безнадзорности, профилактика правонарушений.	31	385	386
5	Участие в проекте Центра профилактики зависимостей ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	24	453	215
6	Профилактические беседы с представителями ОДН ОМВД, прокуратуры, ГИБДД, МЧС	788	945	832
7	Профилактические беседы с учащимися и их законными представителями о поведении в образовательном учреждении и соблюдении дисциплины.	32 беседы	176 бесед	109 бесед
8	V этапа комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер», антинаркотический месячник	1165	1347	1388
9	I этапа комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»	56	145	283
10	II этапа комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети»	725	1414	1355
11	Проведено советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1 совет (4 чел)	7 советов (15 чел.)	5 советов (35 чел.)

Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 22» приняты необходимые меры и целенаправленные усилия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся 2022 учебном году.

Для профилактики правонарушений в июне на базе школы был создан трудовой отряд (23 человека). К работам привлечлись дети «группы риска» и находящиеся в социально опасном положении.

Профориентация

Сотрудниками Молодежного центра при областной библиотеке весь год проводились курсы «Выбор профессии», «Шаг в профессию», «Профессии будущего» для учащихся 7 классов, в рамках профориентации. На конец года учащиеся 7 классов определились с выбором профилей в 8 класс. Данная практика доказала свою значимость, поэтому на следующий год эта работа будет запланирована.

Сотрудничество с ИвГУ вышло на новый уровень. Профориентационные встречи, олимпиады, проведенные на базе нашего лицея, многим ребятам дали дополнительные баллы для поступления. Также было продолжено сотрудничество с Центром "Перспектива" и другими организациями:

- Ивановским железнодорожным колледжем
- Ивановским политехническим университетом
- Российским государственным гуманитарным университетом (г. Москва)
- Шуйским филиалом ИвГУ
- ФГБОУ ВО Ивановской ГСХА
- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»
- Ивановским Педагогическим колледжем"
- "Ивановским колледжем легкой промышленности"
- "Ивановским колледжем пищевой промышленности"
- "Ивановским Кооперативным техникумом"
- "Кохомским индустриальным колледжем"
- Ивановским Фармацевтическим колледжем"
- "Ивановским Автотранспортным колледжем"
- "Ивановским кооперативным техникумом"
- "Кохомским индустриальным колледжем
- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ИГЭУ)
- Ивановским филиалом Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Ивановский филиал РАНХиГС)
- ЧПОУ "Ивановский колледж управления и права"
- ФКУ СИЗО-1 УФСИН по Ивановской области и т.д

Это расширило представление учащихся о возможностях поступления после окончания 9,11 классов.

В 2022 году продолжили участие в конкурсах по профориентации:

	Название конкурса	Уровень	Место, итог	Ф.И. учащегося или название объединения
1	Конкурс научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Всероссийский	победитель	Фомин М, 11а

2	Конкурс чтецов декламаторов и молодых артистов	региональный	победитель	Нивин В, 11а
3.	Олимпиада рабочих рук BasicSkills. Алгоритмистика программирования.	городской	I место	Козлов Артемий, 4в
4.	Олимпиада рабочих рук BasicSkills. Библиотечное дело	городской	I место	Лонченкова Кристина, 8б

Система работы по профориентации дает учащимся возможность самоопределиваться с выбором дальнейшего пути. Ранее основной акцент профориентационной работы был сделан на девятиклассниках. В этом году в работу включились и параллели 4,5,6,7,8-х классов. Считаем, это очень важно для раннего профессионального определения учащихся. В следующем учебном году планируем шире использовать метод профессиональных проб в профориентационной работе.

Школьные медиа

Информационная значимость школьных медиа бесспорна ведь при условиях современной жизни они не только несут актуальную новостную нагрузку, но и могут существенно повлиять на события в обществе, привлечь внимание к решению социально значимых проблем. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) Школьная газета «Мегабайты о лицее»
- 2) Группа Совета лицеистов в социальной сети «ВКонтакте»
<https://vk.com/sovet22ivanovo>
- 3) YouTube - канал Совета лицеистов

<https://youtube.com/channel/UCmHC67yIe0kBpEuV2x0pUvw>

Клуб «Поиск»

Основная работа нашего клуба - пропаганда боевых и трудовых традиций нашего народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Ведется дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войн, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного музея и научного общества лицея.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности:

-Работа с архивными документами по истории школы №22, к 95-летию со дня образования и проведение уроков –презентаций об истории нашей школы;

- «Эстафета патриотизма» рассказ 11- классников о работе клуба и напутствие новым членам клуба «Поиск» о продолжении традиций работы в данной школьной организации. В этом году в клубе работало более 30 человек 8,9,10 и 11 классов.

- Проведена работа над проектами : Отчеты по проектам. Выступление с презентацией «Командиры 332 дивизии », «Дети на войне», «Ивановцы в битве за Сталинград», «Оружие Великой Отечественной», «Женщины на войне»,«Ивановцы –герои СВО в Украине», «Бессмертный полк»,«Все для фронта, всё для Победы», «Ивановцы в битве за Велиж», «Ожившие экспонаты». Некоторые из них могут быть постоянными.

-приняли участие в городском конкурсе презентаций школьных музеев и в городской выставке реликвий Великой Отечественной войны.

В школьном музее на различных мероприятиях за 2022 год побывали ученики 38 классов.

Наш День Победы! <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=12>

Письма с фронта <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=12>

Дети Великой Отечественной войны <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=12>

Таким образом, результаты патриотического воспитания проявляются не только в повышении активности учащихся в непосредственно в самих мероприятиях, но и в желании обобщить полученные результаты при подготовке конкурсных материалов.

11. Добровольческая деятельность

Отряд Волонтёр-22 в этом году начал реализацию новых социально-значимых активностей.

В декабре прошла акция «Ненужная бумага на нужный детский праздник». Вырученные средства пошли на подарки ребятам из детского дома «Родничок», областной детской больницы и на новогодние подарки учащимся нашего лицея за участие в конкурсах Совета лицеистов. Данный проект планируем реализовывать и дальше, воспитывая в детях трудолюбие, заботу о ближних, толерантность.

Акция по сбору макулатуры <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=76>

В марте все классы были вовлечены в проект «Герои нашего времени». Учащиеся находили информацию о людях, которые совершили подвиги в наше время. Для многих было поучительно узнать, что в нашей стране проживают их сверстники-герои.

В апреле все классы совместно с родителями и коллегами были вовлечены в проект «Весенняя неделя добра». Мы собирали гуманитарную помощь жителям ЛНР и ДНР, проводили субботники. Данные мероприятия объединяют, воспитывают в нас доброту, **Весенняя неделя добра** <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=36>

Школьный спортивный клуб

Участие большинства учащихся в мероприятиях спортивной направленности и многочисленные победы говорят о сплоченной работе МО учителей физкультуры, прививая обучающимся любовь к спорту и здоровому образу жизни.

В 2022 году наш лицей очередной раз стал победителем традиционной первомайской легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Рабочий край»

В 2022 году лицей принял участие в «Президентских спортивных играх школьников», где занял 4 место. На следующий год планируется усиленная подготовка учащихся по направлению «Баскетбол».

В Спартакиаде школьников ОУ г. Иваново (где отражаются результаты всех соревнований, которые проходили в течение всего учебного года) в этом году лицей занял **I место** на уровне города.

В этом году наш лицей принял участие в соревнованиях Регбийной школьной лиге. Наши учащиеся показали высокие результаты, заняв **I место**.

На базе нашей школы в этом учебном году продолжилась работа проекта «Навстречу ГТО». Силами педагогов активно привлекалась родительская общественность к популяризации мероприятий ГТО, проводились мероприятия для успешного прохождения норм ГТО.

Ежегодно команда лицея принимает участие в городском шахматном турнире «Белая ладья». В этом году мы заняли почетное **II место**.

"Президентские спортивные игры". Легкая атлетика

<http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=4>

"Зов джунглей" <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=4>

Мини-футбол. Победа! <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=4>

Победа в тэг-регби <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=12>

И эстафета опять наша! <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=20>

Первенство России по баскетболу <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=20>

«Президентские спортивные игры» <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=28>

Победа в Чемпионате Ивановской области по интеллектуальным играм

<http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=72>

Вышеперечисленные достижения свидетельствуют о качественной подготовке учащихся силами педагогов ШСК.

Школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»

Ежегодно команды интеллектуалов «Легион-22» и «Линк-22», а также вновь сформированные команды (по итогам рейтинга игр, в рамках внеурочной деятельности) завоевывают призовые места на городских интеллектуальных играх. В этом году мы взяли самую важную награду - «Абсолютный чемпион-2022».

	Название конкурса	Уровень	Результат	Команда-участник	ФИО руководителя
1	Интеллектуальная игра "Лидер" (декабрь)	городской	II место	Команда «Легион-22»	Голубева Н.В
2	Чемпионат Ивановской области по интеллектуальным играм (декабрь)	региональный	I место	Команда «Легион-22»	Голубева Н.В
3	Мега-интеллектуальная битвы - квиз «По следам Шерлока»	Всероссийский	II место	Команда «Легион-22»	Голубева Н.В
4	Интеллектуальная игра «Абсолютный чемпион-2022»	городской	I место	Команда «Линк-22»	Голубева НВ

В этом году мы продолжали проводить онлайн-игры и интеллектуальные конкурсы в рамках внеурочной деятельности

Для подготовки учащихся к интеллектуальным играм ежегодно вводится курс дополнительного образования «Что? Где? Когда?». В прошлом году его посещало 48 человек (6-7,8-10 классы), в этом же 50 человек, что свидетельствует о растущем интересе обучающихся к интеллектуальным соревнованиям.

ЧГК 6 классы https://vk.com/wall-92185606_6362

ЧГК 5классы https://vk.com/wall-92185606_6358

"Что? Где? Когда?" <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=44>

Играем в "Что? Где? Когда?" <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=52>

Абсолютный чемпион https://vk.com/wall-92185606_6427

Система работы в этом направлении способствует развитию детской одаренности, о чем свидетельствуют результаты учащихся клуба при поступлении в престижные ВУЗы страны и мира.

Медотряд

В лицее активную работу ведет «Медотряд» (рук. Маилян Н.Р.). Силами отряда систематически обновлялся стенд «Здоровье», была сформирована видеотека по вопросам профилактики вредных привычек.

Для учащихся 9 и 11-х классов, учителем биологии Маилян Н.Р. в течение года проводились тренинги «Как настроиться на подготовку к экзаменам и пройти их успешно». Данные занятия помогли учащимся эмоционально настроиться и правильно сориентироваться в предложенных ситуациях.

В течение года ежемесячно (каждый третий вторник месяца) проводились Единые дни профилактики. Были организованы онлайн-встречи учащихся со специалистами «Центра по борьбе с ВИЧ», «Центра планирования семьи», Венерологического диспансера, ОБУЗ «Ивановского наркологического диспансера», ГУ МЧС России по Ивановской области.

В 2022 учебный год силами Медотряда были проведены следующие мероприятия:

1. **Проект «Центр здоровья»** (обследование в Центре здоровья для детей на Мальцева, 14; обследовалось 45 учащихся старших классов).
2. **Проект «Раздельный сбор мусора и его переработка»** (проведены открытые экоуроки, конкурсы, экскурсия на мусороперерабатывающий завод, снято четыре репортажа, производится раздельный сбор мусора; задействовано 28 учащихся 8В класса).
3. **Индивидуальные проекты по тематике ЗОЖ** (12 проектов всего, 8-защищены в рамках Дня Науки).
4. **Олимпиады ИВГМА** (5 участников, из них 3 призера).
5. **Круглые столы по тематике "Электронные сигареты: альтернатива курению или вред?"** (3 мероприятия, 72 участника).
6. **Круглый стол «ЭКО: плюсы и минусы»** (1 мероприятие, 27 участников).
7. **Встреча со студентами Мед.ВУЗов, профориентация** (3 мероприятия, 81 участник).
8. **Практикум «Здоровое питание»** (26 участников).
9. **Практикум «Соберем аптечку»** (52 участника).
10. **Классные часы по тематике ЗОЖ** (ежемесячно).
11. **Устный журнал по тематике ЗОЖ** (ежемесячно).
12. **Акция «Быть здоровым-здорово!»**

В этом году активисты СЛ продолжили работу по внедрению новых форм «Здоровых мероприятий» совместно с Медотрядом. В марте прошло совместное мероприятие- масштабная акция «Анатомия здоровья», в рамках которой ребята разрабатывали и реализовывали мероприятия как на уровне класса, так и на уровне школы: Челлендж «Здоровье» (лотерея заданий на день), конкурс стенгазет, интеллектуальные игры «ЗОЖ в картинках» и многое другое....

Мы за здоровый образ жизни! <http://licey22.ivedu.ru/index.php?start=48>
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» https://vk.com/wall-92185606_6205
Зож https://vk.com/wall-92185606_6360

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- интеллектуальное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2022 году освоена система учёта курсов дополнительного образования «Навигатор», которая позволяет познакомиться с описанием и программой курсов и осуществить запись на выбранные программы. Рассмотрим вовлечённость учащихся в дополнительное образование, организованное на базе лицея.

Таблица 10

Дополнительное образование 2022 г.				
1.	Клуб «Поиск»	Ермакова Н.В.	5	8-11(38 чел.)
2.	Клуб «Юный шахматист»	Козлов Н.П.	5	6-9(12 чел.)
3.	Практикум «Умелые ручки»	Аверьянов А.А.	1	5-6 (19 чел.)
4.	Практикум «Сделай сам»	Аверьянов А.А.	1	7-8(19 чел.)
5.	Школа лидера	Голубева Н.В.	2	6-10 (35 чел.)
6.	Наша газета	Межакова К.А.	4	5-11 (26 чел.)
7.	Баскетбол (девушки)	Курносенко А.Л.	2	2-3 (15 чел.)
			2	5-9(15 чел.)
			2	10-11(10 чел.)
8.	Баскетбол (юноши)	Шустова И.К	2	5-7 (20 чел.)
			2	3-4 (20 чел)
			2	8-11(20 чел.)
9.	Волейбол (девушки и юноши)	Яблоков С.А.	2	5-7 (22 чел.)
10.	Тег-регби	Яблоков С.А.	2	3-4 (23 чел.)
11.	Волейбол (девушки и юноши)	Яблоков С.А.	2	8-11(30 чел.)
12.	Мини-футбол	Стрельбицкая К.Г.	4	3-4(15 чел.) 1-2(15 чел)
13.	«Детский фитнес»	Алешина Н.В.	2	1 (16 чел.)
Дополнительное образование (реализуется педагогами учреждений дополнительного образования)				
1.	УШУ (корпус Б)	Хуснулгатина М.В.	3	1-3
2.	Легкая атлетика	Залипаева Е.В.	4,5	4-11(23 чел)
3.	«Правильный выбор»	Голубева ЕВ	1	7
5.	Инженерный класс	«Кванториум»	3	6-7,10в (43+24))
7.	Добро Кампус	Куликова АД (ЦДТ№4)	3	8-11 (15 чел)
6.	«Грация»	Подкорытова А.С.	11	1-11

Таким образом, данное направление реализуется активно. При этом выделим актуальные для следующего года проблемы:

- мониторинга перспективных мероприятий по всем направлениям развития детской одаренности;

- повышения квалификации педагогов в данном направлении, более четкое соблюдение принципов преемственности;
- совершенствования модели взаимодействия учебной и внеурочной деятельности, направленной на развитие одаренности учащихся.

Внеурочная деятельность

Мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность

Направление работы	Охват обучающихся (чел. (%)) в школе / вне школы											
	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Итого		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
• Спортивно-оздоровительное	151/247	170/320	165/221	53/270	43/227	37/201	18/27	14/39	3/36	222(15%) 544(36%)	227(16%) 586(42%)	205(14%) 458(32%)
• Общекультурное	45/195	85/153	191/112	0/141	13/157	1/131	0/20	33/50	1/34	45(3%) 356(23%)	131(9%) 360(26%)	193(14%) 277(20%)
• Общеинтеллектуальное	449/80	324/83	448/63	36/115	86/113	88/100	22/37	10/33	3/20	507(33%) 232(15%)	420(30%) 229(17%)	539(38%) 183(13%)
• Духовно-нравственное	84/6	55/9	36/30	9/11	4/20	3/35	4/5	2/0	2/0	97(6%) 22(1,5%)	61(4%) 29(2%)	41(3%) 65(5%)
• Социальное направление	53/5	193/4	0/4	4/49	37/17	4/4	14/4	1/5	6/2	71(5%) 58(4%)	231(17%) 26(2%)	10(1%) 10(1%)

Значительно возросло количество учащихся, которые в свободное от уроков время, на базе школы, занимаются дополнительными курсами общеинтеллектуального направления.

Ниже в таблице представлены курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые реализовывались в этом учебном году.

№п/п	Название курса	Руководитель	Кол-во часов	Класс, кол-во человек
Внеурочная деятельность 2022 г.				
1.	Ученическое самоуправление	Голубева Н.В	1	1-11 (1388 чел.)
2.	Классные часы	кл. руководители	1	1-11 (1388 чел.)
3.	Учимся решать задачи с параметром	Еремина Е.В.	2	10б (13 чел.)
4.	Учимся решать задачи с параметром	Еремина Е.В.	2	11б (11 чел.)
5.	Учимся решать задачи с параметром	Сенкевич Т.Я.	2	11б (12 чел.)
6.	Работа с текстом	Баклинова НВ	1	9г (22 чел)
7.	Делимость чисел	Лысенко И.В.	1	8г (26 чел)

8.	Делимость чисел	Рябко Д.А.	1	86 (25 чел)
9.	Учимся решать биологические задачи	Смотрова Т.С.	2	7 (15 чел)
10.	Дизайн цветников	Смотрова Т.С.	1	6 (15 чел.)
11.	Жизнь под микроскопом	Смотрова Т.С.	1	5 (15 чел.)
12.	Театральная студия на английском языке «Сцена-это жизнь»	Амвросова ЛН	2	7-10 (15 чел.)
13.	«Физкультура в радость» -Подвижные игры	Чехлова Н.А.	1	5-6(15 чел.)
14.	-Тег-регби	Алешина Н.В.	1	1-2(15 чел.)
15.	-Настольный теннис	Курносенко А.Л.	1	8-11(15 чел.)
16.	-Мини-футбол	Яблоков С.А.	1	5-9(15 чел.)
17.	-Кес-баскет	Шустова И.К.	1	8-11(15 чел.)
18.	«Что? Где? Когда?»	Голубева Н.В.	2	6-7(25 чел.)
19.	«Что? Где? Когда?»	Голубева Н.В.	2	8-10(25 чел.)
20.	Медотряд	Маилян Н.Р.	2	8 (20 чел.)
21.	«Здоровье»	Маилян Н.Р.	2	10 (20 чел.)
22.	«Наш театр»	Учителя начальных классов	1	1а,1б,2в,2г,2д, 3а,3б,3в,3г,3д.
23.	«Мир деятельности»	Учителя начальных классов	1	1в,1г,2а,2б,2е, 4а,4б,4в,4г,4д
24.	«Секреты письменной речи»	Учителя начальных классов	1	2-4
25.	«Школа здоровья»	Учителя начальных классов	1	1
26.	«Играй-город»	Учителя начальных классов	2	1

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020-2021 учебном году все 1416 (на 01.06.2021) обучающихся успешно освоили образовательные программы, закончили учебный год и переведены в следующий класс. 8 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца, 12 выпускников 11-х классов награждены медалями «За особые успехи в учении».

Сводные результаты качества освоения программ в целом по лицее представлены в прилагаемой ниже таблице.

Таблица 11

Информация об освоении образовательных программ

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1416
	— начальная школа	557
	— основная школа	704
	— средняя школа	155
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	
	— среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	— в основной школе	8
	— средней школе	12

Приведенная статистика показывает успешность освоения основных образовательных программ учащимися лица.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в лицее было - 4 человека.

Динамика результатов качества знаний обучающихся представлена в следующей таблице.

Динамика качества знаний обучающихся МБОУ «Лицей № 22» за пять лет

Таблица 12

Учебный год	Начальное общее образование (%)	Основное общее образование (%)	Среднее общее образование (%)	Всего по школе (%)
2017-2018	76	43	42	47
2018-2019	68	44	41,4	51
2019-2020	76	54	55	61
2020-2021	67	49,5	72,3	63
2021-2022	62	48	68	53

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования в 2022 году

В соответствии с Уставом МБОУ «Лицей № 22» и «Положением о системе оценки достижения учащимися 1-4-х классов планируемых результатов освоения ООП НОО МБОУ «Лицей № 22», «Положением о формах и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации» переводной аттестации подлежат выпускники начальной школы, т.е. четвероклассники. В 1-х классах лицея обучение безотметочное. В выпускных

классах начальной школы обучалось 112 учащихся. Все они окончили курс начальной школы и переведены в 5-ый класс.

Таблица 13

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	133	133	100	84	63	0	0	0	0	0	0
3	134	134	100	90	67	0	0	0	0	0	0
4	112	112	100	76	67	0	0	0	0	0	0
Итого	379	379	100	250	66	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9%, но при этом сохраняется на высоком уровне, приближающемся к 70%.

Таблица 14

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2022 году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	165	165	100	92	56	0	0	0	0	0	0
6	133	133	100	65	49	0	0	0	0	0	0
7	131	131	100	74	56	0	0	0	0	0	0
8	121	121	100	43	36	0	0	0	0	0	0
9	153	153	100	80	52	0	0	0	0	0	0
Итого	703	703	100	354	50,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,5 процента, при этом увеличился процент учащихся, успешно освоивших программы основного общего образования и переведённых в следующий класс до 100%. Важно отметить, что 8 учащихся 9-х классов получили аттестаты особого образца.

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года (осень). В целом результаты ВПР учащихся лица по критериям «успеваемость» и «качество знаний» значительно превышают соответствующие показатели по городу, региону и России, что свидетельствует о системной и целенаправленной подготовке учащихся лица к данному виду мониторинговых исследований и высоком уровне качества знаний.

Об участии в ВПР 11 классов решение принимает образовательная организация. Нами было выбрано 3 предмета из предложенных, по которым достаточное количество учащихся не сдаёт ЕГЭ. Это биология, физика, химия. Учащиеся 11 классов справились с работами на высоком уровне при 100-процентной успеваемости по всем трём предметам, по двум предметам результаты по критерию «качество знаний» значительно превышают соответствующие сводные данные по г.Иваново, по региону и России.

Таблица 15

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%						
10	80	80	100	55	68,8%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	74	74	100	57	77%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	155	155	100	112	72,3%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2021 учебном году также высоки и значительно превышают соответствующие показатели в предыдущие несколько лет. Значительно увеличилось и количество выпускников, получивших по результатам обучения медали «За особые успехи в учении» (таблица 16).

Таблица 16

Количество и процент медалистов по годам

Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
Количество	8	2	4	12	9
%	11	2,5	5	16,2	11

Результаты освоения программ углубленного изучения отдельных дисциплин
Принципиальное значение для лица имеют результаты освоения программ по предметам, изучаемым на углубленном уровне. Со 2 по 7 класс в лице на углублённом уровне изучается математика, с 8 класса изучение предметов на углублённом уровне ведётся с учётом интересов обучающихся. В 2021-2022 учебном году в лице классы с углубленным изучением отдельных предметов и классы с профильным обучением представлены следующим образом:

- 8а, 9а классы с углублённым изучением русского и английского языков,
- 8б, 9б классы с углублённым изучением математики и физики,
- 8в, 8г, 9в, 9е классы с углублённым изучением биологии,

- 8д, 9г, 9д классы с углублённым изучением обществознания,
- 10а класс (социально-экономический профиль) с углубленным изучением математики, английского языка, права и экономики,
- 11а класс (социально-экономический профиль) с углубленным изучением математики, права и экономики,
- 10б, 11б классы (технологический профиль) с углубленным изучением математики, физики и информатики,
- 10в класс (естественнонаучный профиль) с углубленным изучением математики, физики, биологии и химии,
- 11в класс (естественнонаучный профиль) с углубленным изучением математики, биологии, химии.

Информация о качестве знаний учащихся по предметам, изучаемым на углублённом уровне, представлена в таблице 17.

Таблица 17

Качество знаний учащихся 8-11 классов по предметам, изучаемым на углублённом уровне

Класс	Предмет, изучаемый на углублённом уровне	Количество учащихся	Качество знаний
8а класс	Русский язык	25	11 (44%)
	Английский язык	25	11 (44%)
8б класс	Алгебра	24	22 (92%)
	Геометрия	24	19 (79%)
	Физика	24	23 (96%)
8в класс	Биология	24	17 (70,8%)
8г класс	Биология	24	14 (58,3%)
8д класс	Обществознание	24	15 (62,5%)
9а класс	Русский язык	25	25 (100%)
	Английский язык	25	23 (92%)
9б класс	Математика (алгебра, геометрия)	29	27 (93%)
	Физика	29	27 (93%)
9в класс	Биология	23	16 (69,6%)
9г класс	Обществознание	23	12 (52,2%)
9д класс	Обществознание	26	7 (27%)
9е класс	Биология	27	12 (44,4%)
10а	Математика	28	26 (93%)
	Английский язык	28	26 (93%)
	Право	28	28 (100%)
	Экономика	28	27 (96,4%)
10б	Математика	25	18 (72%)
	Физика	25	22 (88%)
	Информатика	25	25 (100%)
10в	Математика	28	20 (71,4%)
	Физика	28	24 (85,7%)
	Биология	28	24 (85,7%)
	Химия	28	26 (96,3%)
11а	Математика	25	16 (64%)
	Право	25	24 (96%)
	Экономика	25	25 (100%)
11б	Математика	26	22 (84,6%)
	Физика	26	24 (92,3%)
	Информатика	26	26 (100%)

11в	Математика	23	22 (95,7%)
	Биология	23	21 (91,3%)
	Химия	23	22 (95,7%)

При этом в 8-11 классах успешно освоило образовательные программы абсолютное большинство учащихся. Важно отметить, что 80 выпускников 9 класса (52,3%) и 57 выпускников 11 класса (77%) имеют в аттестате только «4» и «5», 33 учащихся 8-11 классов (7,7%) закончили учебный год на отлично.

В 2022 году выпускники 11-х классов могли сдавать ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ в 2021 году сдавали 73 выпускника, так как все планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов из 153 человек, приняли участие 152 выпускника девятых классов (1 чел. не допущен к ГИА). Все 152 девятиклассника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике представлены ниже.

Таблица 18

Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9а	25	19	6	-	-	100%	100%
9б	29	23	6	-	-	100%	100%
9в	23	8	9	6	-	100%	74%
9г	23	9	12	2	-	100%	91%
9д	26	2	15	9	-	100%	65%
9е	26	4	8	14	-	100%	46%
9а-е	152	65	56	31	-	100%	80%

Таблица 19

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество
9а	25	5	17	3	-	100%	88%
9б	29	24	5	-	-	100%	100%
9в	23	2	9	12	-	100%	48%
9г	23	2	12	9	-	100%	61%
9д	26	1	8	17	-	100%	39%
9е	26	1	9	16	-	100%	39%
9а-е	152	35	60	57	-	100%	62,5%

Выбор предметов выпускниками и результаты ЕГЭ представлены в таблице 20.

Таблица 20

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	73	0	14	78,7
Математика	51	0	1	65,5
Литература	2	0	0	62
Обществознание	24	0	0	63,8
Химия	15	0	0	56,3
Физика	19	0	2	69,7
Английский язык	14	0	3	81,6
История	4	0	0	66,3
Биология	17	0	0	59,6
Информатика	19	1	5	73,3
География	2	0	1	81,5

Как видно из таблицы, средний балл по предметам не ниже 55 (химия, биология), а по большинству предметов – выше 60 и 70. Наиболее высокие результаты по русскому языку, несмотря на то что экзамен обязательный, английскому языку и географии. Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении с предыдущими годами представлен в таблице ниже.

Таблица 21

Средний балл ЕГЭ по предметам в сравнении за 5 лет

Предмет	Средний балл				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	76,6	78,2	76,8	78,7	78,7
Математика	58,1	69,2	58,2	65,5	65,5
Литература	56,3	68	59	62	62
Обществознание	69,2	66,5	69,2	63,8	63,8
Химия	60,3	64,1	62,9	56,3	56,3
Физика	58,2	65,2	61,9	69,7	69,7
Английский язык	72,9	81,5	76,3	81,6	81,6
История	61	63,6	62,3	66,3	66,3
Биология	56,6	65,3	59	59,6	59,6
Информатика	71,7	70,7	70,5	73,3	73,3
География	83	96	-	81,5	81,5

По сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился по всем предметам кроме обществознания и химии. 26 выпускников лицея получили на экзаменах баллы от 90 до 100, что превышает соответствующий показатель предыдущего года на 11.

Затухин Арсений продемонстрировал на экзамене по информатике высший результат и получил 100 баллов.

Итоги предметных олимпиад являются важным результатом работы педагогического коллектива, направленным на развитие творческого, интеллектуального потенциала учащихся. Отметим достижения учеников лицея по данному направлению.

Количество учащихся, принимавших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и его результаты представлены в таблице 22.

Таблица 22

**Количество учащихся, принимавших участие
в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

Общее количество участников (человек)	Количество участников ¹ (человек)	Количество человек с ОВЗ ¹ (человек)	Количество победителей и призеров ¹ (человек)
1496	524	0	191

Результативность участия обучающихся лицея в муниципальном и региональном этапах ВсОШ представлена в таблицах 23-24.

Таблица 23

**Сведения о победителях и призёрах
муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год**

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1	Экология	Грачёва Екатерина Алексеевна	10в	Призёр	Маилян Н.Р.
2	Физическая культура	Чугунов Максим Александрович	8г	Призёр	Чехлова Н.А.
3	Физика	Шилов Егор Михайлович	7б	Призёр	Рябинкина А.М.
4	Физика	Мартынов Дмитрий Алексеевич	10б	Призёр	Спорышева О.В.
5	Литература	Ваулин Иван Михайлович	8а	Призёр	Ширшова И.А.
6	География	Ваулин Иван Михайлович	8а	Призёр	Ермакова Н.В.
7	География	Пырэу Антон Дмитриевич	10в	Призёр	Ермакова Н.В.
8	Биология	Гайбалова Алина Музафаровна	10в	Призёр	Маилян Н.Р.
9	Химия	Пырэу Антон Дмитриевич	10в	Победитель	Дубинина Н.Э.
10	Итальянский язык	Шавинян Луиза Андраниковна	10а	Победитель	-
11	Право	Курочкин Антон Владимирович	8б	Призёр	Панкова А.В.
12	Математика	Варников Александр Андреевич	11б	Призёр	Москвина М.Г.
13	Информатика	Одинцов Евгений Сергеевич	10б	Победитель	Цветкова Д.Д.
14	Обществознание	Бабаян Ваграм Арутюнович	11а	Призёр	Альбова Н.Ю.
15	Обществознание	Торосян Роберт Альбертович	11а	Призёр	Альбова Н.Ю.

Таблица 24

**Сведения о победителях и призёрах
регионального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год**

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
---	---------	-----	-------	--------	---------

1	Химия	Пырэу Антон Дмитриевич	10в	Призёр	Дубинина Н.Э.
2	Экология	Хорецкая Надежда Сергеевна	10в	Победитель	Маилян Н.Р.
3	Математика	Варников Александр Андреевич	11б	Призёр	Москвина М.Г.
4	Обществознание	Бабаян Ваграм Арутюнович	11а	Победитель	Альбова Н.Ю.
5	Обществознание	Тупарев Даниил Евгеньевич	11а	Призёр	Альбова Н.Ю.
6	Право	Торосян Роберт Альбертович	11а	Призёр	Альбова Н.Ю.
7	Итальянский язык	Шавинян Луиза Андраниковна	10а	Победитель	
8	Китайский язык	Колесникова Дарья Романовна	9б	Победитель	

Шавинян Луиза и Колесникова Дарья стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

VII. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано, возможно, с определёнными лицеями профилями обучения, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников лицей, поступающих в ВУЗы города и страны, стабильно высоко и возросло по сравнению с результатами 2021 года. Проследить это можно с помощью таблицы 25.

Таблица 25

Информация о выпускниках МБОУ «Лицей № 22»

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	143	66	37	40	71	71	0	0	0
2019	153	67	21	65	79	77	1	1	0
2020	143	69	24	50	73	62	6	5	0
2021	152	57	39	56	74	71	1	1	1
2022	120	64	21	35	77	67	9	1	0

Более детальная информация о востребованности выпускников представлена на сайте лицея [Трудоустройство выпускников \(ivedu.ru\)](http://ivedu.ru)

VIII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, в субботу традиционно проводятся различные мероприятия, работают кружки и секции. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–5-х классов, 8-11-х классов в первую смену, для обучающихся двух 2-х, 6–7-х классов – во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса с учётом режима ограничительных мероприятий в лицее

- разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и выполняются графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- на сайте лицея размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- при осуществлении образовательного процесса используются бесконтактные термометры, стационарный тепловизор на главном входе, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему/высокому уровню, сформированность личностных результатов – высокому уровню. В лицее разработаны и применяются инструменты, позволяющие оценить уровень развития универсальных учебных действий различных видов.

Систематически проводятся исследования с целью определения уровня удовлетворенности образовательным процессом различных субъектов образовательных отношений. В 2022 году они были традиционно организованы на официальном сайте лицея (опция «Опрос»), а также в формате заседаний Управляющего совета, родительских собраний. По результатам анкетирования установлено, что более 70% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством образования в лицее, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента. Показатели по данным параметрам стабильно высокие. Также удовлетворяет большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) спектр предметов, выносимых в лицее на углублённое изучение и традиционно формируемые профильные классы.

Отвечая на запросы различных субъектов образовательных отношений, лицей в 2021 году продолжал функционирование в условиях 5-дневной рабочей недели, был

скорректирован спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами обучающихся и их родителей. Проведенные опросы показали положительное отношение подавляющего большинства учеников, их родителей (законных представителей) к процессу оказания платных образовательных услуг в лицее.

X. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 83 педагога, из них 7 — внешних совместителей. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек — на высшую квалификационную категорию 4 человека – на 1 квалификационную категорию, 2 – подтвердили соответствие занимаемой должности.

Таблица 26

Характеристика кадрового состава лицея

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		83	
Из них внешних совместителей		7	8,4
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	72	86
	Высшее образование	6	7
	Среднее профессиональное образование	6	7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		71	84,5
Имеют квалификационную категорию	Всего	69	82
	Высшую	45	53,6
	Первую	15	18
	Соответствие занимаемой должности	9	10,7
Молодые специалисты		5	10,7
Имеют стаж работы	До 5 лет	19	22,6
	От 5-10 лет	3	3,6
	От 10 до 20 лет	12	14,3
	Свыше 20 лет	50	59,5
Имеют учёную степень		6	6
«Почетный работник общего образования Российской Федерации», (чел.)		2	2,4
«Почетный работник сферы образования Российской Федерации», (чел.)		1	1,2
Победители конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», (чел.)		9	11
Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ		16	19
Награждены Почетной грамотой/ благодарностью Департамента образования Ивановской области		32	38
Награждены Почетной грамотой управления образования Администрации г. Иваново		30	35,7
Победители и призеры муниципального и регионального конкурсов «Учитель года» (чел.)		11	12
Эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ (9, 11 классы)		12	14,3

В лицее работают высокопрофессиональные педагоги, настоящие мастера своего дела. Это качество коллектива проявилось в большом количестве мероприятий, направленных на распространение опыта педагогов: конференций, форумов, круглых столов, конкурсов и т.д. Большого внимания требует работа с молодыми учителями, это одно из приоритетных направлений методической деятельности в лицее.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, работу по повышению методического мастерства молодых учителей;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги лицея участвуют в конкурсном движении, распространяют свой методический опыт на конференциях различного уровня.

1) «Территория наставничества РОСТ: развитие, образование, сотрудничество, творчество» (в рамках межрегионального форума "Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества") 1.11. 2022

В основе проведенных мастер-классов - движущее противоречие между условиями обучения в массовой школе и выявленной потребностью членов коллектива полнее развивать личностный потенциал. Цель проекта: развитие воспитательного пространства на основе интерактивного и системного сотрудничества учащихся, учителей, ученых, а также других партнеров лицея. Результат работы – коллаборативная модель сотрудничества, решающая проблемы школьного социума.

Выступающие:

Майорова Т.А.

Голубева Н. В. «Механизмы реализации проекта «Территория наставничества РОСТ»

Давыдова И.Г. «Круговорот шефства: меняем роли – меняем точку зрения на проект»

Тодосечук М.А. «Комплексная модель наставничества глазами учителя старшей школы»

2) «Реализация проекта «Территория наставничества РОСТ: развитие, образование, сотрудничество, творчество». 21.11. 2022

Выстроена модель взаимодействия всех структур лицея, ответственных за формирование системы наставничества. На занятии рассмотрены такие модели наставничества, как «представители администрации — молодые учителя (классные руководители)», «молодые учителя — старшие коллеги», «молодые учителя (классные руководители) — студенты» и др.

Выступающие:

Котомина О.А. «Формы работы с молодыми классными руководителями в рамках внутришкольного наставничества»

Бакеева Т.А. «Исследование удовлетворенности педагогической практикой студентов в лицее 22: позиция школы и позиция ИвГУ».

Бабаджанова А.И. «Условия профессионального роста молодого учителя в школе».

Бахирев С.А. «Вертикальное» наставничество в лицее: опыт профессионального перевоплощения».

3) «Системная игра «Достань звезду» как средство формирования воспитательной среды в лицее» 21.12.2022

Проведена дифференциация понятий «образовательная среда» и «образовательное пространство». Рассмотрены особенности, эффекты и риски организации системной игры «Достань звезду» как средства формирования воспитательной среды в лицее.

Выступающие:

Майорова Т.А. «Формирование образовательной среды как методическая проблема в условиях взаимодействия лицея и ИвГУ»

Шагушина Л.Н. «Воспитательная среда на уровне НОО: ищем средства развития»

Охалкина Е.В. «Системная игра «Достань звезду»: организационно-методические аспекты»

Китаева О.М. «Системные эффекты воспитательной игры «Достань звезду»».

Щербак А.А. «Системная игра «Достань звезду»: площадка творческого роста молодого педагога»

Также важной площадкой для распространения методического опыта учителей стали конференции различных уровней. Так, в 2022 году состоялись следующие выступления и публикации:

Таким образом, лицей укомплектован высокомотивированными к педагогической деятельности, квалифицированными кадрами. Важнейшей задачей остается задача повышения педагогического мастерства и передачи опыта от учителей-наставников молодым учителям. В вопросе повышения квалификации приоритет будет в 2023 году отдан сбалансированному соотношению метапредметных и предметных курсов, в том числе по введению обновлённых ФГОС начального и основного общего образования.

XI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 34326 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3123 единиц в год;
- объём учебного фонда — 24613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24613	19062
2	Педагогическая	338	35
3	Художественная	8098	1116
4	Справочная	420	40
5	Языковедение, литературоведение	350	10

6	Естественно-научная	285	23
7	Техническая	72	6
8	Общественно-политическая	150	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 590 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ «Лицей № 22» состоит из двух зданий – корпус «А» и корпус «Б».

Корпус «Б» (пер. 1-ый Северный, дом 21) предназначен для обучения 1-2 классов, в здании 10 учебных кабинетов, спортивный зал, сенсорная комната, общей площадью 650,0 м². В корпусе имеется

- учебные кабинеты, площадью -543,7 м².
- спортивный зал, площадью - 67,5 м²;
- центр психологической поддержки – 38,8 м²;
- столовая на 40 посадочных мест;
- медицинский и процедурный кабинеты - 20,1 м².

Корпус «А» (ул. Академика Мальцева, дом 36) , в котором обучаются 3-11 классы. В здании 3124,80 м², имеет

- 38 учебных кабинетов – 2196,1 м²;
- два спортивных зала, площадью - 281 м² и 282,6 м²;
- мастерская металло- и деревообработки, площадью - 124,3 м²;
- кабинет кулинарии, площадью – 45,8 м²;
- актовый зал, площадью – 172,4 м²;
- три компьютерных класса, площадью - 61,4 м², 51,9 м² и 50 м²
- библиотека, площадью – 83,3 м²;
- столовая на 140 посадочных мест;
- медицинский и процедурные кабинеты, площадью – 34 м²;
- кабинет психолога и сенсорная комната, площадью – 37,2 м²;
- учительская, площадью – 21,7 м²;

- музыкальная комната, площадью – 102,3 м²;
- музей Боевой славы, площадью – 37,2 м².

- **спортивные площадки** (по адресу: г. Иваново, ул Академика Мальцева, дом 36)

- с уличными тренажерами и игровой площадкой;
- футбольная площадка
- волейбольная площадка

Для организации углубленного изучения предметов в лицее имеются

- две лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два мобильных класса на 30 рабочих мест.

В лицее сформирована развитая информационная среда. Ниже представлена схема информационной среды.

Иерархия информационной образовательной среды, место в ней МБОУ «Лицей № 22»



С целью повышения эффективности образовательного процесса в каждом кабинете имеется рабочее место учителя с выходом в Интернет. Оборудована электронная столовая и электронная проходная.

В 2022 году информационная среда МБОУ «Лицей № 22» функционирует с помощью многофункционального автоматизированного информационного комплекса «ЭлЖур», который сопровождает большинство школьных процессов, связанных с учебной деятельностью, а также позволяет формировать общее коммуникационное пространство всех участников образовательных отношений – от администрации школы до обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система ЭлЖур соответствует требованиям по безопасности хранения и обработки персональных данных согласно 152-ФЗ. ООО «Веб-мост» является зарегистрированным оператором персональных данных (Страница в Реестре операторов).

В результате самообследования за 2021 год администрацией МБОУ «Лицей № 22» проведено сравнение оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 23.08.2021 № 590 и проведена закупка недостающего оборудования.

Приобрели для кабинетов

- №15 и обществознания - комплекты стульев ученических, регулируемых по высоте;
- мастерской металло- и деревообработки - металлические шкафы для хранения учебного оборудования;
- биологии 1 - интерактивную панель;
- стационарные компьютеры для автоматизации рабочих мест в каб. №3 корпуса «Б», библиотеки корпуса «А».

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в план модернизации Лицея необходимо включить следующие мероприятия:

1 проведение ремонтных работ:

- по завершению монтажа части системы автоматической пожарной сигнализации и части системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в корпусе «А»;
- капитальный ремонт корпуса «А» (кровля, фасад, система отопления, оконные рамы)
- текущий ремонт актового зала;
- текущий ремонт школьной столовой.

2 приобретение оборудования, инвентаря:

- комплект системы хранения в лабораторию биологии;
- табло электронное игровое (для волейбола, футбола) с защитным экраном;
- лингафонный кабинет;
- скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- столы модульные.

С марта 2022 года МБОУ «Лицей № 22» ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников в лицее проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт мастерской металло- и деревообработки;
- косметический ремонт кабинета № 32;
- ремонт кровли над кабинетами 31-33, спортзалом №1, №2;
- ремонт потолка в спортзале №1;
- ремонт потолка в рекреациях начальной школы около кабинетов №39-40, №32;
- выборочный ремонт стен в рекреации около кабинета биологии 1;
- ремонт дверей и оконных проемов в корпусе «А».

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в корпусах МБОУ «Лицей № 22» проведены противопожарные мероприятия:

- установлены противопожарные двери в мастерскую металло- и деревообработки;
- проведена автоматизация распашных ворот в корпусе «А» с установкой видеодомофона;

- установлены автоматические откатные ворота в корпусе «Б» с видеодомофоном.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1354
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	155
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (50,1%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (1,2%)
— федерального уровня		168 (12%)
— международного уровня		197 (14,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1228 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		77 (93%)
— высшим педагогическим образованием		71 (86%)
— средним профессиональным образованием		6 (7%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		6 (7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		40 (248%)

— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1354 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,35

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.