

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ рабочей программы воспитания образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22» г. Иваново

Компонент Программы	Показатель	Оценка в баллах
1 Техническая экспертиза Программы Оцените степень разработанности Программы с точки зрения ее соответствия полному составу документов (0 баллов - отсутствие компонента, 1 балл - наличие компонента)	1.1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	1
	1.2. Цель и задачи воспитания	1
	1.3. Виды, формы и содержание деятельности	1
	1.4. Наличие инвариантных модулей	1
	1.5. Наличие вариативных модулей	1
	1.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	1
	1.7. Наличие календарных планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО	1
	1.8. Соответствие структуры программы рекомендованной структуре РПВ по ФГОС 2021	1
	Итого баллов по первому разделу	8
2. Содержательная экспертиза Программы Оцените степень разработанности ДПП с точки зрения ее соответствия качественному содержанию (0 баллов - отсутствие компонента, 1 балл - наличие компонента не в полном объеме; 2 балла - наличие компонента в полном объеме)	2.1. Отражение особенностей организуемого в школе воспитательного процесса	2
	2.2. Определение целей и задач воспитания для разных возрастных категорий обучающихся	2
	2.3. Отражение в модулях уникальности воспитательных событий образовательной организации	2
	2.4. Отражение в программе федерального календаря событий	2
	2.5. Отражение в программе регионального календаря событий	2
	2.6. Описание уклада школьной жизни	2
	2.7. Описание воспитывающих общностей	2
	2.8. Представление модуля «Ключевые общешкольные дела» как комплекса коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив	2
	2.9. Отражение в вариативных модулях особенностей воспитательной работы в образовательной организации	2
	2.10. Отражение в модулях конкретных событий, форм и методов	2
	2.11. Выделение основных подходов и направлений самоанализа воспитательной работы	2
	2.12. Обращение в программе к современным информационным ресурсам (ссылки на федеральные, региональные сайты, платформы)	2
	2.13. Разнообразие форм и методов воспитательной работы. Использование современных инновационных технологий	2
	2.14. Выделение в календарном плане воспитательной работы разделов, соответствующих уровню образования обучающихся (начальная, основная, средняя школа)	2
	Итого баллов по второму разделу	28
ВСЕГО БАЛЛОВ по сумме 1 и 2 разделов	36	

