ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ рабочей программы воспитания образовательной организации

Наименование общеобразовательное учреждение «Лицей № 22» г. Иваново

ВСЕГО БАЛЛОВ

по сумме 1 и 2 разделов

образовательной

организации:

Муниципальное

бюджетное

Компонент Программы	Показатель	
1Техническая экспертиза	1.1. Особенности организуемого в школе воспитательного	1
Программы	процесса	1
Оцените степень	1.2. Цель и задачи воспитания	1
разработанности Программы	1.3. Виды, формы и содержание деятельности	1
с точки зрения ее	1.4. Наличие инвариантных модулей	1
соответствия полному составу	•	1
документов (0 баллов -	1.5. Наличие вариативных модулей	1
отсутствие компонента, 1	1.6. Основные направления самоанализа воспитательной работы	1
балл - наличие компонента)		1
•	1.7. Наличие календарных планов воспитательной работы НОО, ООО, СОО	1
	1.8. Соответствие структуры программы рекомендованной структуре РПВ по ФГОС 2021	1
	Итого баллов по первому разделу	8
2. Содержательная	2.1. Отражение особенностей организуемого в школе	2
экспертиза Программы	воспитательного процесса	
Оцените степень	2.2. Определение целей и задач воспитания для разных	2
разработанности ДПП с точки	возрастных категорий обучающихся	
зрения ее соответствия	2.3. Отражение в модулях уникальности воспитательных	2
качественному содержанию	событий образовательной организации	
(0 баллов - отсутствие	2.4. Отражение в программе федерального календаря	2
компонента, 1 балл -	событий	
наличие компонента не в	2.5. Отражение в программе регионального календаря	2
полном объеме; 2 балла -	событий	
наличие компонента в	2.6. Описание уклада школьной жизни	2
полном объеме)	2.7. Описание воспитывающих общностей	2
	2.8. Представление модуля ««Ключевые общешкольные дела»	2
	как комплекса коллективных творческих дел, интересных и	_
	значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с	
	педагогическими работниками в единый коллектив	
	2.9. Отражение в вариативных модулях особенностей	2
	воспитательной работы в образовательной организации	_
	2.10. Отражение в модулях конкретных событий, форм и	2
	методов	
	2.11. Выделение основных подходов и направлений	2
	самоанализа воспитательной работы	
	2.12 Обращение в программе к современным	2
	информационным ресурсам (ссылки на федеральные,	
	региональные сайты, платформы)	
	2.13. Разнообразие форм и методов воспитательной работы.	2
	Использование современных инновационных технологий	
	2.14. Выделение в календарном плане воспитательной работы	2
	разделов, соответствующих уровню образования	
	5	

36

обучающихся (начальная, основная, средняя школа)

Итого баллов по второму разделу

28

Интервал	Уровень РПВ	Экспертная оценка
33 и более баллов	ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (Корректировка выявленных недостатков)
25 – 32 баллов	допустимый	Частично соответствует требованиям.
Менее 25 баллов	КРИТИЧЕСКИЙ	(Нуждается в доработке) Условно соответствует требованиям.
		(Нуждается в частичной переработке)

Анализ и аргументированная оценка рабочей программы воспитания на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы рабочей программы воспитания.

Программа МБОУ «Лицей № 22» г. Иваново оценена на основании экспертизы как соответствующая требованиям (оптимальный уровень).

Вывод: рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы: 27.05.2022

Эксперт: Полывянная Марина Тимофеевна ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», заведующий кафедры педагогики и психологии, канд. социол. наук.

(подпись)

(.О.И.Ф)

possbenna cli.T.

TOGNICE COMPY ONLE TO TOLOR BRUNON SITE

BEPHO

WHENEKTOP NO KADPAM

OTDENA NPAROBOTO, KADPOBOTO

W. DOKYMEHTALIHOHHOTO

OBECNEYEHHAR 27-05. 2022

LEAN OUT AND AND OUT AND OU