

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Председатель ПС  И.В.Рожкова

Протокол № 1 от 29.08.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 22»

И.В.Рожкова

Приказ № 0-163.1 от 30.08.2024

Учебный план МБОУ «Лицей № 22» на 2024-2025 учебный год 1 – 4 классы (в соответствии с обновлённым ФГОС НОО)

Пояснительная записка

Учебный план НОО МБОУ «Лицей № 22» (далее учебный план) для 1 – 4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО (П.19) к учебному плану организации, осуществляющей образовательную деятельность, и с учётом примерного учебного плана (вариант №1 для 1-4 классов в условиях пятидневной учебной недели), предложенного в Примерной основной образовательной программе начального общего образования (п.3.1).

Учебный план ООО МБОУ «Лицей № 22» выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и регламентирует перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности по классам, устанавливает формы промежуточной аттестации.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня начального общего образования, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Требования к наполнению учебного плана закреплены в нормативной базе.

Таблица 1

Сведения о нормативной базе

№ п/п	Название документа	Выходные данные
Федеральные документы		
1.	Конституция РФ (ст. 43, 44)	

2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции) Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Одобен Советом Федерации 26.12.2012г.
3.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4.	Федеральная образовательная программа начального общего образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
5.	СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»	Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
6.	Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21)	Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
7.	«Об обеспечении учебными изданиями»	Письмо Министерства просвещения РФ от 21 февраля 2023 г. № АБ-800/03
Региональные документы		
1.	«О введении обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»	Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.11.2021 № 1182-О
Документы МБОУ «Лицей № 22»		
1.	Устав МБОУ «Лицей № 22»	Утвержден начальником управления образования Администрации города Иванова (приказ № 371 от 03.06.2015)
2.	Программа развития МБОУ «Лицей № 22» на 2022- 2026 годы	Согласована с Управлением образования администрации города Иванова. Согласована с Управляющим советом (протокол № 18 от 18.12.2021). Утверждена директором МБОУ «Лицей № 22» (приказ № О-167 от 24.12.2021)
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана 10.08.2015 года Департаментом образования Ивановской области (серия 37ЛЮ1, № 0000915), регистрационный № 1376

Учебный план НОО МБОУ «Лицей №22» состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся по классам;
- объём учебных часов по классам к финансированию.

В **обязательной части** учебного плана представлены следующие **предметные области**:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Таблица 2

Структура обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Предметы
		<i>обязательная (инвариантная) часть</i>
1	Русский язык и литературное чтение	- русский язык (с включением модуля «обучение письму») - литературное чтение (с включением модуля «обучение чтению»)
2	Иностранный язык	-иностранный язык (английский)
3	Математика и информатика	- математика
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	- окружающий мир
5	Основы религиозных культур и светской этики	- основы религиозных культур и светской этики: модули: - основы мировых религиозных культур

		<ul style="list-style-type: none"> - основы православной культуры - основы исламской культуры - основы буддийской культуры - основы иудейской культуры - основы светской этики
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - изобразительное искусство - музыка
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - труд (технология)
8	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - физическая культура

При определении структуры учебного плана учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, ОБЖ, театр и курсы, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся (мировая художественная культура, Мир деятельности, проектная работа).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся, потребностей их родителей (законных представителей), потенциала педагогических кадров, статуса и возможностей МБОУ «Лицей № 22», с учётом принципа преемственности и дифференцированного подхода к развитию обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, модульным или интегративным способом (краеведческие модули, экологические модули, модули по информатике, риторике и театру, МХК, «За страницами учебника «Окружающий мир», секреты письменной речи и др.).

Так, курс ОБЖ изучается в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Труд (технология)» в качестве модулей, отдельные темы курса проходят через внеурочную воспитательную работу классного руководителя. Модули по информатике включаются в уроки математики, технологии и внеурочные курсы. Модуль по риторике реализуется на занятиях литературным чтением и русским языком, а также средствами специального внеурочного курса «Наш театр». Курс «Мир деятельности» может быть реализован средствами внеурочных занятий, а также в процессе проектной и индивидуальной коррекционной работы с учащимися. Часть курса реализуется во внеурочной деятельности (внутри программ «Наши проекты», «В мире общения» и «Учусь учиться»).

Начиная со 2-го класса, учебный план предусматривает углублённое изучение математики, которое реализуется через использование учебных пособий Л.Г.Петерсон «Математика. Учусь учиться». Содержание учебных пособий Л.Г.Петерсон предоставляет возможность для организации **углублённого изучения** учащимися отдельных линий: геометрической, логической, комбинаторной, функциональной и других.

В учебных пособиях Л.Г.Петерсон содержание образования предлагается всем детям на уровне «максимума» (в зоне ближайшего развития), обеспечивая при этом усвоение каждым ребёнком социально безопасного минимума (государственного образовательного

стандарта). Это значит, что в учебное содержание наряду с заданиями базового блока включается **материал повышенного и творческого уровня**, который позволяет развиваться в соответствии с собственным выбором и уровнем подготовки всем учащимся.

В учебном плане на изучение математики в классах с углубленным изучением предмета отводится 5 часов. Дополнительный час берется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей № 22», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 2024-2025 учебном году реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Функциональная грамотность», 2–3-й классы (1 час в неделю);
- «Основы логики и алгоритмики», 4-й класс (1 час в неделю).

На основании Устава МБОУ «Лицей № 22» в календарном учебном графике определен следующий режим работы в начальной школе:

-5-дневная учебная неделя;

-продолжительность учебного года для учащихся 2-4-х классов составляет 34 учебные недели, для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;

- учебный год начинается 02.09.2024г. и заканчивается 26.05.2025г.

-учебный год делится на четыре учебные четверти. Между учебными четвертями организуются каникулы, продолжительность которых в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. В середине третьей четверти для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы;

-продолжительность урока для 2-4-х классов – 40 минут; для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно Санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для первоклассников составляет 21 час в неделю; для учащихся 2-4-х классов-23 часа.

Преподавание предметов имеет необходимое программно-методическое обеспечение согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**Учебный план на уровне начального общего образования МБОУ «Лицей №22» на 2024-2025 учебный год
(в соответствии с вариантом № 1 Примерного учебного плана ПОП НОО)**

Предметные области	Учебные предметы																				
		1 ^а	1 ^б	1 ^в	1 ^г	1 ^д	2 ^а	2 ^б	2 ^в	2 ^г	2 ^д	3 ^а	3 ^б	3 ^в	3 ^г	3 ^д	4 ^а	4 ^б	4 ^в	4 ^г	
1. Обязательная часть																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	5*	4*	4*	4*	4*	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (по модулям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Итого		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		Учено в сетке часов обязательной части (в 1 классе добавлен 1 час на физкультуру, во 2 и 3 классах – добавлен 1 час на математику)																			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	

Примечание: (X) – часы с делением на подгруппы

*- углубленное изучение предмета

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся по итогам года, позволяющей установить соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года.

Таблица 4

Формы организации промежуточного контроля учащихся начальной школы в конце 2024-2025 учебного года

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточного контроля			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	контрольно-диагностическое задание (конец февраля)	-	-	-
	Русский язык*	контрольное списывание	контрольный диктант с грамматическими заданиями	контрольный диктант с грамматическими заданиями	итоговая работа по русскому языку
	Литературное чтение	проверка техники чтения	проверка навыка смыслового чтения, комплексная работа	проверка навыка смыслового чтения, комплексная работа	проверка навыка смыслового чтения, итоговая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	проверочная работа	контрольный тест	контрольный тест
Математика и информатика	Математика*	уровневая диагностическая работа	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа	итоговая работа по математике
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	тест	тест	итоговая проверочная работа	итоговая работа по окружающему миру
Искусство	Музыка	Итоговый урок-концерт	Итоговый урок-концерт	Итоговый урок-концерт	по накопленной оценке текущего и тематического контроля
	Изобразительное искусство	портфолио работ	портфолио работ	портфолио работ	по накопленной оценке текущего и тематического контроля

Физическая культура	Физическая культура	контрольные упражнения	контрольные упражнения	контрольные упражнения	по накопленной оценке текущего и тематического контроля
Технология	Труд (технология)	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	по накопленной оценке текущего и тематического контроля
ОРКСЭ	модуль ОРКСЭ	-	-	-	по результатам проектной деятельности
Метапредметные результаты (УУД)	Интеграция предметов	комплексная работа на межпредметной основе	комплексная работа на межпредметной основе	комплексная работа на межпредметной основе	Итоговая метапредметная работа
	Групповой проект	-	сетевой проект (по выбору)	сетевой проект (по выбору)	групповой проект

*Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в рамках промежуточной аттестации выносятся на административный контроль.

На основе учебного плана НОО (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) в МБОУ «Лицей № 22» составляются учебные планы каждого класса и расписание уроков.