

Принято на заседании
педагогического Совета
Протокол № 4
" 30 " августа 2021 г.
Председатель Ш.И.В.Рожкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	9
3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	9
3.2 Модуль «Классное руководство	11
3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	13
3.4 Модуль «Детские общественные объединения».....	16
3.4.1. «Ученическое самоуправление»	17
3.4.2 Школьное научное общество.....	21
3.4.3 Детское объединение «Волонтер-22»	21
3.4.4 Клуб «Поиск»	22
3.4.5. Клуб «Что? Где? Когда?»	23
3.4.6. Школьный спортивный клуб (ШСК-«22»).....	24
3.5 Модуль «Профориентация»	25
3.6 Модуль «Школьные медиа».....	27
3.7 Модуль «Работа с родителями».....	28
3.8 Модуль «Профилактика правонарушений, социально опасных явлений»..	30
3.9 Модуль «ЗОЖ»	31
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	33
5. План мероприятий воспитательной работы на учебный год.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности и др.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей №22» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

-ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

-важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для

воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

-в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления, обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В формировании уклада школьной жизни определяющую роль призвана играть общность участников образовательного процесса: обучающиеся, ученические коллективы, педагогический коллектив школы, администрация, учредитель образовательной организации, родительское сообщество, общественность. Важным элементом формирования лицейского уклада школьной жизни являются коллективные обсуждения, дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров школы, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Лицейский уклад школьной жизни характеризуется тем, что образование осуществляется как упорядоченное и спонтанное решение изобретательских задач в эвристической среде, сочетающее учебно-познавательную деятельность с творчеством (художественным, научным, техническим, социальным, экзистенциальным), общение носит демократический характер открытой дискуссии равных собеседников, подчинено решению изобретательской задачи; воспитание происходит продуктивными методами (проект, исследовательская деятельность, сократическая беседа, дискуссия и т.п.).

Проследить особенности воспитательной работы в лицее можно в модулях, которые отражают основные направления работы.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В нашем лицее можно определенно говорить о сложившейся воспитательной системе, обладающей как общими чертами, так и свойственными только нашей школе. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях. Именно такая личность нужна России для успешного будущего.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее

и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»

как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития, обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране
в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

-организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для учеников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть «мероприятийный» характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической,

трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (самый значимый проект - благотворительный марафон «Ты нам нужен»);

- открытые дискуссионные, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны;

- участие в городских, областных и Всероссийских акциях.

На школьном уровне:

- единые дни профилактики;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. (Проект «Шефство»; Проект «Свободная территория»; Проект «Дело класса»);

- социально значимые акции (Ярмарка «Добро своими руками», акция «Ромашка добра», «Подари фликер другу», Добрые уроки, «Ты нам нужен», «Добрая открытка»;

- Дни здоровья;

- естественнонаучные турниры (Турнир «Пульсар»);

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей; они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Работа классного руководителя регламентируется Положением о классном руководстве и Должностными инструкциями классного руководителя.

Планирование работы классных руководителей происходит с позиции формирования в ходе воспитательного процесса ведущих компетенций детей (что фиксируется в плане работы классного руководителя). Работает система единообразного оформления планов работы и четвертных отчетов классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов с использованием образовательной программы внеурочной деятельности «Я-социально активная личность» , а также методических материалов , основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими

микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- экскурсии или походы выходного дня : в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В лицее работает система наставников молодых классных руководителей и система дублеров. Регулярно (не менее четырёх раз в году) педагогами – классными руководителями проводятся родительские собрания в классах. Активно работают классные комитеты, помогая решать насущные проблемы

Для диагностики воспитательной работы лицея, совместно с классными руководителями, кроме социометрии, изучения психологического климата класса, два раза в год проводится диагностика уровня воспитанности учащихся. Уровни воспитанности взяты из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

Ведется мониторинг личностного роста учащихся и функционирует система психолого-педагогических исследований в классах, осуществляемая классными руководителями при помощи педагогов-психологов лицея.

Постоянно пополняется картотека одаренных детей, где фиксируются области одаренности и достижения каждого ребенка. Такая картотека помогает в работе по созданию условий постоянного развития творческих способностей для каждого ребенка.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными

эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, выбранных обучающимися направлений (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах, носящих исследовательский, творческий характер и предусматривающих активность и самостоятельность обучающихся: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, викторины, деловые игры, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Примерный план внеурочной деятельности на год

- На уровне начального общего образования:

Направление деятельности	Название курса	Класс	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Мир деятельности	1-4	1
	Секреты письменной речи	2-4	1
	Развитие познавательных способностей	4	1
Общекультурное	«Наш театр»	1-4	1
	Система классных часов	1-4	0,5
Спортивно-оздоровительное	«Играй-город»	1	2
	«Школа здоровья»	1	1
Социальное	Помогаем малышам	1-4	По плану воспитательной деятельности с классным коллективом
	Доброе дело	1-4	
	Кодекс чести	1-4	

- На уровне основного общего образования:

Направления	Объединение (курс) / класс	5	6	7	8	9	всего
Духовно– нравственное	Тематические классные часы	1	1	1	1	1	6
	Проектная мастерская «Дизайн цветников»	-	1	-	-	-	

Общеинтеллектуальное	«Делимость чисел»	-	-	-	1	-	4
	«Химия для любознательных»	-		1	-	-	
	«Первые шаги в химию»	-	1	-	-	-	
	«Жизнь под микроскопом»	1	-				
Социальное	Объединение учащихся «Совет лицеистов»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Физкультура в радость»	2	2	2	2	2	10

• На уровне среднего общего образования

<i>Направления</i>	Объединение (курс) / класс	10	11	всего
Общекультурное	Тематические классные часы	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Учимся решать задачи с параметром	2	2	5
	Введение в теорию вероятности	-	1	
Социальное	Объединение учащихся «Совет лицеистов»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Физкультура в радость	4	5	9

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности и реализацию программ дополнительного образования детей.

Курсы дополнительное образование, реализуемые учителями МБОУ «Лицей № 22»

Название курсов/клубов	Класс
Клуб «Поиск»	6-11
Клуб «Что? Где? Когда?»	6-7;8-11
Клуб «Юный шахматист»	1-7
Практикум «Умелые ручки»	5
Практикум «Сделай сам»	6-7
Школа лидера	6-10
Наша газета	5-11
Медотряд	9
Клуб «Здоровье»	10
Баскетбол (девушки и юноши,)	2-11
Волейбол (девушки и юноши)	2-11
Мини-футбол	3-4
Лёгкая атлетика	3-4
«Детский фитнес»	1-2

Планируются совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами:

- Учреждения ДО ЦДТ № 3, ДЮЦ № 1, МАУ ДО ЦРДТиЮ «Танцы+»
- Центр здоровья города Иванова, Наркодиспансер, Центр борьбы со СПИДом, Центр планирования семьи
- Центр профориентации и развития "Перспектива"
- Дворец Искусств, Центр культуры и творчества, ЦКиО Ивтекс, Ивановская государственная филармония, кинотеатры города Иванова

- Ивановская Областная библиотека для детей и юношества
- ГИБДД, ОДН ОУУП и ПДН Управления МВД России по г. Иваново
- Общеобразовательные учреждения города Иванова
- ИвГУ, ИГХТУ, РАНХиГС, ИвГМА, РЭУ им.Плеханова
- Музеи города Иванова
- «Кванториум»
- «Точка кипения»
- Ивановская городская Ученическая Дума
- «Притяжение»

3.4. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в лицее осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

3.4.1. Ученическое самоуправление

На уровне школы в Лицее № 22 создан Совет лицеистов, который является высшим органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого учащегося сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Деятельность Совета лицеистов осуществляется на основании Положения о Совете лицеистов.

Цель деятельности Совета лицеистов - реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией.

Задачи Совета лицеистов.

Участие в разрешении конфликтных ситуаций.

- Формирование активной жизненной позиции учащихся через внеурочную деятельность.
- Планирование, организация, проведение и анализ общественно-полезных дел.
- Рассмотрение просьб и предложений учащихся.
- Представление интересов учащихся в процессе управления образовательной организацией.
- Защита прав учащихся.
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и обучающимися.
- Установление контактов с различными объединениями и организациями города, области.

Совет лицеистов имеет право:

- проводить по необходимости на территории образовательной организации собрания;
- размещать на территории образовательной организации информацию, связанную с деятельностью Совета лицеистов, в отведенных для этого местах и школьных средствах информации, получать время для выступления своих представителей на классных часах;

- направлять в администрацию образовательной организации письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами образовательной организации, касающимися обучающихся, и их проектами, вносить к ним свои предложения в установленном порядке;
- получать от администрации образовательной организации информацию по вопросам деятельности образовательной организации;
- представлять интересы обучающихся в администрации образовательной организации;
- проводить встречи с директором образовательной организации по мере необходимости;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы, касающиеся обучающихся;
- направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления образовательной организации;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с Советами других образовательных организаций;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество образовательной организации на цели деятельности Совета лицеистов по согласованию с администрацией;
- участвовать в формировании составов делегаций образовательной организации на мероприятиях городского уровня и выше;
- утверждать план работы Совета лицеистов на год;
- решать вопрос лишения членов Совета лицеистов полномочий в связи с нарушением настоящего Положения либо недобросовестным исполнением своих обязанностей;
- назначать повторные выборы взамен выбывших членов Совета лицеистов.

Старший Совет лицеистов формируется из представителей 8-11 классов и состоит из следующих комитетов: финансовый, учебный, организационный, «Интеллектуал», оформительский, информационно-медийный.

Младший Совет лицеистов формируется из представителей 6-7 классов и состоит из следующих комитетов: организационный, учебный, оформительский.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

На основе разработанной программы дополнительного образования «Школа лидера» проводится обучение учащихся по направлению личностного развития.

Традиционные мероприятия органа ученического самоуправления Совета лицеистов

Направления деятельности	Мероприятия Совета лицеистов
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы президента Совета лицеистов • Выборы руководящего совета

	<ul style="list-style-type: none"> • Выборы Уполномоченного по правам ребенка • Акция «Блокадный хлеб» • Концерт, онлайн-концерт, посвящённый Дню Победы «Нашу память не стереть с годами» • Экскурсии, Онлайн-экскурсия по Музею Боевой славы МБОУ «Лицея № 22» (совместно с Клубом «Поиск») • Шефство • «История в лицах» в Instagram
Духовно-нравственные	<ul style="list-style-type: none"> • Отборочные турниры участников команд интеллектуальных лиг 5-7, 8-9, 10-11 кл. • Уроки доброты • Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя «Если звёзды зажигаются...» • Проект «День дублёра» • Проект «Интеллектуальная неделя» • Проект «Новогоднее настроение» • Конкурс «Символ Нового года» • Конкурс «Новогоднее преображение моего класса» • Проект «Новогодний миг-22» • Ежегодный проект «Звёздный класс» • Конкурс «Дед Мороз и Снегурочка» (ДМиС) • Проект «Апрельский миг» • Онлайн-квесты • Ежегодная премия «Ученик года» • День Лицея • Ежегодный проект «Класс года», по итогам рейтинга активности • День толерантности
Здоровьесберегающие	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Здоровые перемены» • Акция «Один день без булочек» • Марафон «Давайте жить вкусно 22» • Акция «Первомайская эстафета чемпионов» • «День релаксации» • Мастер-класс «Первая медицинская помощь» • Конкурсный проект «Говорящие эмоджи» • В рамках проекта «Рейтинг активности классов» рейды «Чистота – залог здоровья»; Дресс-код лицеиста • Проект «Физкультминутка» • Флешмобы • Интерактив «Безопасность в интернете» • Международный день эскимо • Конкурс «Девиз моего класса - здоровье» • Акция «10000 шагов по городу Иванову»
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу» • Квест «Мир без коррупции» • Рейд «Безопасная дорога в школу» • Акция «Подари фликер другу» • Конкурс плакатов по антинаркотической тематике «Мы за ЗОЖ» • Круглый стол «Незнание законов не освобождает от ответственности»
Благотворительные акции (волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер по интересам «Свободная территория». (для детей с ОВЗ) • Проект «Шефство» • Акция «Ярмарка добра» • Субботники «Дом в котором мы живём» • Акция «Тайный Дед Мороз» • Акция «Добрая открытка» • Мероприятия для детей дошкольного возраста из детского дома «Родничок» • Помощь приюту «Майский день»

3.4.2. Школьное научное общество.

Школьное Научное общество лицейстов (НОЛ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Научное общество имеет свое название, эмблему, девиз.

Основное направление деятельности научного общества – просвещение учащихся в области различных наук, организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиска и систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процессе просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Проектная деятельность в рамках НОЛ реализуется в соответствии с требованиями к ученическим проектам ФГОС ОО. Акцент делается на Индивидуальных проектах (ФГОС СОО).

Деятельность НОЛ регламентируется Положением.

3.4.3. Детское общественное объединение «Волонтер-22».

Общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем. Участниками объединения могут быть учащиеся с 5-го по 11-й класс. Деятельность объединения осуществляется как в школе, так и за ее пределами в содружестве с сотрудниками школы и родителями. Объединение имеет свою символику. Обучающиеся получают важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развивают в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Работа в детском общественном объединении «Волонтер-22» способствует воспитанию у обучающихся активной гражданской позиции, формированию лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознанию участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности, получают опыт организаторской деятельности, умения работать в команде, распределять обязанности, контролировать сроки выполнения, чувствовать ответственность за результат.

3.4.4. Клуб «Поиск»

Клуб формируется из учащихся 5-11 классов и функционирует на базе школьного музея «Боевой Славы 332 и 49 стрелковых дивизий». Работа выстраивается в соответствии с созданной программой «Патриоты России». Один раз в год составляется план работы клуба «Поиск». Мероприятия включаются в план воспитательной работы.

Работа клуба направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью работы клуба является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных задач выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и вне урочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

Поисковые экспедиции – вахты памяти, организация поиска родственников бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны - одно из важных направлений работы клуба.

Учащиеся клуба «Поиск» активно включаются в проектную деятельность по заданиям Музея:

- «Книга Памяти» - в рамках этого проекта старшеклассники ежегодно работают с материалами «Книги Памяти города Иваново и Ивановского района», устанавливая изменения и дополнения по пропавшим без вести солдатам. Книга красочно оформлена и выставлена в школьном Музее;
- «Улицы солдатской славы» - в рамках этого проекта готовится праздничный концерт на улице Велижской. Эта улица названа в честь ивановцев - бойцов

332 дивизии, которые сражались за освобождение города Велиж в Смоленской области;

- «Имя героя» - участники этого проекта создают презентации о героях 332 дивизии и о родственниках – участниках войны. Истории их подвигов и заслуг перед Родиной красочно оформляются и размещаются в школьном альбоме «Бессмертный полк».

Традиционными для школы стали ежегодные конкурсы сочинений и эссе на патриотическую тему. Они помогают в сохранении в памяти сегодняшних школьников и их родителей имен своих родственников, которые вложили огромные усилия в освобождение народов от фашизма. Весь год в музее, силами клуба «Поиск» проводятся экскурсии по значимым датам нашей истории.

Члены клуба участвуют не только в школьных делах, но в городских, региональных. Например, в областном слете юных патриотов России, городском форуме «Наследники Победы».

Результаты патриотического воспитания – это активность участия наших детей в подобных мероприятиях, желание помочь ветеранам в их повседневной жизни, участие наших ребят во всех городских мероприятиях, посвящённых Великой Победе и другим историческим датам нашей страны.

3.4.5 Клуб «Что? Где? Когда?»

Клуб «Что? Где? Когда?» работает по программе курса дополнительного образования «Что? Где? Когда?». Программа рассчитана на учащихся 6-10 классов.

Программа направлена на:

- создание условий для всестороннего развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что учащиеся получают дополнительные познания, за рамками учебных программ, что, несомненно, должно способствовать развитию всесторонне развитой, грамотной личности.

Образовательная программа «Что? Где? Когда?» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- индивидуальном подходе к каждому учащему, в доступности, результативности;
- в активных методах обучения, дифференцированных занятиях, интеллектуальных тренингах, играх;
- анализе результатов школьных и городских игр, тестировании психолога;

– в средствах обучения (тесты, вопросы интеллектуальных игр разного уровня, интерактивное тестирование).

Основные цели функционирования клуба:

- научить мыслить нестандартно;
- сформировать организаторские умения в совместной интеллектуальной деятельности.
- воспитать ответственное отношение к коллективному делу.
- интеллектуально развивать учащихся посредством игры.

Задачи:

- создание среды, способствующей интеллектуальному развитию ребенка;
- организация широкого игрового интеллектуального пространства;
- вовлечение учащихся в интеллектуальную деятельность;
- знакомство с различными видами интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков организатора интеллектуальных игр;
- развитие и популяризация интеллектуальных игр.

На занятиях клуба дети знакомятся с достижениями мировой и отечественной культуры, спорта, науки. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. В работе над первоисточником информации дети всегда должны добиваться точности употребления терминов, стремиться к логическому изложению материала, выделять основное, важное, применять полученные знания в практических занятиях-играх.

Ребенок должен не только грамотно и убедительно решать каждую из возникающих по ходу его работы творческих задач, но и осознавать саму логику их следования. Поэтому важным методом обучения интеллектуальной игре является разъяснение ребенку последовательности действий и операций, в основе чего лежит объяснительно-иллюстративный метод.

Предусматриваются активные формы работы с детьми: индивидуальные, групповые (игры, беседы, индивидуальные и групповые занятия)

3.4.6 Школьный спортивный клуб (ШСК-«22»)

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе.

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

-привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

-обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;

-развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

-привлекать к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся школы, общественные организации.

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);
- Проведение отборочных спортивных мер в рамках городской спартакиады школьников
- Организация школьных этапов Всероссийских Президентских соревнований «Спортивные игры» «Спортивные состязания»
- Организация сдачи норм ГТО
- Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов школы;
- Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс», «Олимпийский зачёт», «Служа красоте и здоровью», «К здоровью через движение»; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Летопись достижений школьного спорта» и других.
- Проведение дней здоровья в образовательном учреждении под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд

в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения «Правильный выбор», направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- информирование на стенде наглядной агитации о «Днях открытых дверей» в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, на официальном сайте лица.
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Пример учета мероприятий, которые реализовывались в течение года для учащихся лица

№ п/п	Мероприятие	Количество, чел. (классы)
1	Информация на стенде наглядной агитации о «днях открытых дверей» в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.	-
2	Проведение представителем отдела кадров ФКУ ИК-7 УФСИН России по Ивановской области беседы по вопросу поступления в ведомственные ВУЗы ФСИН России	152 (11 классы)
3	Выход учащихся в ОГБОУ СПО «Ивановский автотранспортный колледж»	5 (9 класс)
4	Выход учащихся в Центр довузовского обучения ИГХТУ	153 (8 классы)
5	Выход учащихся в МБУ ДО ЦПР «Перспектива» на профориентационное занятие «Мастерград»	128 (4 классы)

6	Выход учащихся для участия в профориентационное проекте «Точка кипения – Иваново» Атлас новых профессий	25 (8, 9, 10 классы)
7	Выход учащихся в ОГБОУ ПОУ «Ивановский технический колледж»	25 (9 классы)
8	Проведение представителями в ОГБОУ СПО «Ивановский энергетический колледж» и ОГБ ПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» презентации деятельности своих образовательных организаций на общем родительском собрании 9-ых классов	114 (9 классы)
9	Посещение учащимися 9-ых классов ОГБОУ СПО «Ивановский энергетический колледж»	20 (9класс)
10	Выход учащихся для участия в проекте «Точка кипения. Иваново». Участие в волонтерском проекте «Ты решаешь»	16
11	Посещение учащимися 8-ых классов ОГБОУ СПО «Ивановский энергетический колледж» в рамках IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	35 (8 классы)
12	Посещение учащимися 9-ых классов ОГБОУ СПО «Ивановский промышленно-экономический колледж» в рамках IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	16 (9 классы)
13	Выход учащихся в МБУ ДО ЦПР «Перспектива». Участие в проекте «Будь в центре!»	12 (5 классы)
14	Экскурсия для учащихся «МЧС: опасные профессии»	125 (6-8 классы)
15	Курс «Выбор пути»	39 (7-8 классы)

Система работы по профориентации дает учащимся самоопределиться с выбором дальнейшего пути. В лицее в работу включаются учащиеся уже с 4 класса. Ведется учет поступления выпускников нашего лицея в ВУЗы и техникумы.

3.6. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийного направления.

Целью информационно-медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у обучающихся, повышение качества контента в социальных сетях, производимого обучающимися лицея, а также создание медиа сообществ обучающихся.

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные газеты “Мегабайты о лицее», “Советская правда» и телевидение (школьный канал на ютубе) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы (группы Совета лицеистов Вконтакте, инстаграм, фейсбуке, в телеграм и др.);

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Важнейшим партнером образовательной организации в реализации цели и задач воспитания и социализации являются родители обучающегося (законные представители), которые одновременно выступают в многообразии позиций и социальных ролей:

- как источник родительского запроса к школе на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие ребенка, эксперт результатов деятельности образовательной организации;
- как обладатель и распорядитель ресурсов для воспитания и социализации;
- непосредственный воспитатель (в рамках школьного и семейного воспитания).

Условиями результативности работы с родителями обучающихся (законными представителями) является понимание педагогическими работниками и учет ими при проектировании и конструировании взаимодействия следующих аспектов:

- ориентация на «партисипативность» (вовлечение родителей в управление образовательным процессом, решение проблем, участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме, возникающих в жизни образовательной организации);

- недопустимость директивного навязывания родителям обучающихся взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей (без вербализованного запроса со стороны родителей), использование педагогами по отношению к родителям методов требования и убеждения как исключительно крайняя мера;

- наличие границ сотрудничества педагогов с родителями и вероятность конфликта интересов семьи и школы, умеренность ожиданий активности и

заинтересованности родителей обучающегося в разрешении тех или иных противоречий, возникающих в процессе образования их ребенка, неэффективность тактики просто информирования педагогом родителей о недостатках в обучении или поведении их ребенка,

- безальтернативность переговоров как метода взаимодействия педагогов с родителями, восприятие переговоров как необходимой и регулярной ситуации взаимодействия.

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье предусматривает содействие в формулировке родительского запроса образовательной организации, в определении родителями объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.

В качестве социальных партнеров по направлениям социального воспитания могут привлекаться педагогические работники иных образовательных организаций, выпускники, представители общественности, органов управления, бизнес сообщества.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.8. Модуль «Профилактика правонарушений, социально опасных явлений»

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся систематически ведется учет детей «группы риска», детей, стоящих на учете индивидуальной профилактической работы, контроль и анализ досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга, выявление фактов семейного неблагополучия.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на:

- пропаганду ЗОЖ,
- профилактику употребления несовершеннолетними наркотических средств, спиртных напитков
- профилактику суицидальных наклонностей
- профилактику правонарушений
- предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодёжной среде

Для профилактики совершения преступлений несовершеннолетними совместно с сотрудниками ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново, психологами УФСИН России по Ивановской области, специалистами ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер» для учащихся читаются лекции по темам:

- «Административная и уголовная ответственность»,
- «Возраст привлечения к ответственности»,
- «Экстремизм и его последствия»,
- «Вред употребления табакокурения и спиртных напитков»,
- «Вред употребления наркотических и психотропных веществ»,
- «Профилактика краж»,
- «Пропуски занятий без уважительных причин»,
- «Нарушение Устава школы»

Работа с «трудными» подростками в МБОУ «Лицей №22» ведется в следующих формах:

- профилактические беседы о недопущении правонарушений, об ответственности за совершенные правонарушения с привлечением психологов ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ивановской области с учащимися и уполномоченного по правам ребенка МБОУ «Лицей № 22»;
- разъяснительная работа с учащимися об ответственности за телефонный терроризм;
- анонимное тестирование; профилактика нарко- и алкозависимости;

- Единый день профилактики безнадзорности; разъяснительная работа по снижению уровня безнадзорности, профилактика правонарушений;
- профилактические беседы с учащимися и их законными представителями о поведении в образовательном учреждении и соблюдении дисциплины.

Работа с родителями проводится в следующих формах:

- индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска»;
- консультации по плану классных руководителей;
- операция «Внимание, родители!»
- индивидуальная работа с родителями детей «группы риска» по результатам входного исследования;
- индивидуально-психологическое консультирование.

Для работы с обучающимися и их родителями ежегодно выбирается Уполномоченный по правам ребенка, с которым проводятся совместные мероприятия по правовой тематике:

- дни правовой помощи для обучающихся,
- встречи с классами по разъяснению основных понятий прав и обязанностей обучающихся,
- индивидуальные беседы.

На базе лицея действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Лицей №22» (создан для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации). В состав совета входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (по согласованию), представители методического объединения классных руководителей, общешкольного родительского комитета, совета лицеистов (ученического самоуправления).

3.9. Модуль «ЗОЖ»

Одной из современных задач образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Школа должна обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни. ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Результатом решения этой задачи должно стать создание комфортной развивающей образовательной среды. Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Формирование представлений о здоровом образе жизни может выступать как одна

из главных задач образовательного процесса. Только благодаря комплексному подходу к обучению могут быть успешно решены задачи формирования и укрепления здоровья школьников.

В связи с этим в лицее работает программа «**Лицей № 22 – за здоровый образ жизни**», которая включает в себя план мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Цели программы:

- формирование представлений о здоровом образе жизни у школьников;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки и создание в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- создание благоприятных условий для формирования эколого-валеологической компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности и как результат-высокий уровень социальной компетентности выпускника школы;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса для всех субъектов образовательных отношений.

Задачи программы:

- стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здорового образа жизни;
- изучение и анализ состояния образовательного процесса и здоровья учащихся;
- повышение качества занятий физической культурой;
- улучшение организации питания учащихся;
- оптимизация досуговой деятельности, каникулярного и летнего отдыха детей;
- повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья учащихся и учителей;
- осуществление медицинского мониторинга состояния здоровья учащихся;
- создание нетравмирующей и безопасной развивающей школьной среды;
- реализация системы мер по формированию представлений о ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лицея является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и формирования целостных и "правильных" представлений о здоровом образе жизни. Именно на достижение этих целей направлено большинство мероприятий в направлении сохранения здоровья школьников:

- Единый день профилактики травматизма в школе "Скажем травматизму "НЕТ!";
- конкурсы рисунков на тему экологии и здоровьесбережения;
- рейды «Безопасная дорога в школу»;

- флешмобы «Подари фликер другу»;
- профилактика пожарной безопасности;
- «Коронавирус. Что необходимо знать»;
- «Первая помощь при укусе клеща»;
- «Коронавирус: как подготовить школу к ограничительным мерам»;
- мастер-класс по изготовлению медицинской маски с видеoinструкции;
- фитнес-фестиваля «Движение - жизнь»;
- «День релаксации»;
- «Один день без булочек»;
- «Здоровые перемены»;
- участие учащихся в мероприятиях спортивной направленности;
- «Навстречу ГТО».

В лицее ведет работу «Медотряд» (рук. Маилян Н.Р.). Силами отряда систематически обновляется стенд «Здоровье», формируется видеотека по вопросам профилактики вредных привычек. Систематически с студентами ИГМА для учащихся проводятся «Тренинги по оказанию ПМП»

Для учащихся 9 и 11-х классов «Навстречу ГТО». в течение года проводятся тренинги «Как настроиться на подготовку к экзаменам и пройти их успешно».

В течение учебного года ежемесячно (каждый третий вторник месяца) проводятся Единые дни профилактики, в рамках которых организуются встречи учащихся со специалистами «Центра по борьбе с ВИЧ», «Центра планирования семьи», Венерологического диспансера, ОБУЗ «Ивановского наркологического диспансера», ГУ МЧС России по Ивановской области.

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений, в том числе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Результатом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Лицей №22» будет ряд выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2021-2022 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Проблему систематизации мероприятий решает совместное составление их циклограммы.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 22» НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление	Мероприятия в классе	Мероприятия в школе
Сентябрь. Месячник «Внимание, дети!»		
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Акция ко Дню пожилого человека «От всей души с поклоном и любовью» конкурс рисунков 	<ul style="list-style-type: none"> • Единые дни профилактики; • Социальные проекты: Проект «Шефство»; Проект «Свободная территория»; Проект «Дело класса». Социально-значимые акции (Ярмарка "Добро своими руками", акция "Ромашка добра", "Подари фликер другу", Добрые руки, " Ты нам нужен", "Добрая открытка"; • Дни здоровья, естественнонаучные турниры (турнир "Пульсар")
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». (5-11 классы) • Классный час «Русский народ - настоящий патриот» (5,6,7 классы) • Классный час «Права и обязанности гражданина России» (8-9 классы) • Классный час «Правовые отношения в ученическом коллективе» (10-11 классы) • Международный день мира -Классный час «Прекрасно там, где пребывает милосердие» (5-11 классы) • Уроки знаний «Иваново-город трудовой доблести». • Международный день памяти жертв фашизма второе воскресенье сентября • Неделя безопасности II половина сентября • Международный месячник охраны природы 15 сентября –15 октября • Международный день мира 21.09 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы. Требования к плану ВР классных руководителей. Документация классных руководителей. • Инструктивно-методические консультации с классными руководителями и педагогами-организаторами по планированию воспитательной деятельности (1раз в неделю) • Разъяснительная работа с классными руководителями о необходимости психолого-педагогического сопровождения • Разъяснительная работа с классными руководителями 8-11 классов, о необходимости психолого-педагогического сопровождения

<p>Детские общественные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «День знаний» (5-11 классы) • Уроки знаний «Иваново-город трудовой доблести» • Выборы органов ученического самоуправления в классе «Совет класса» • «Добрые уроки» (информационно-образовательные уроки в рамках городской программы развития добровольчества «Добрая среда») сентябрь - октябрь 	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета Лицейстов • Выборы президента Совета лицейстов (8-11 классы) • Выборы руководящего совета СЛ • Выборы в Управляющий совет • Тренировочные игры интеллектуальных команд • Видеорепортаж с первого заседания Совета лицейстов • Собрание старост • Конкурс рисунков "Дорога в школу" • Флешмоб "Подари фликер другу"
<p>Профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профориентации с учащимися 9 и 11 классов с приглашением представителей вузов, колледжей и техникумов города 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по профориентации с учащимися 9 и 11 классов с приглашением представителей вузов, колледжей и техникумов города • Городской проект развития добровольчества «Добрая среда» сентябрь - май
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская"
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные и классные родительские собрания: знакомство с Уставом лицея, выборы родительских комитетов класса и школы; • Выборы Уполномоченного по правам ребенка; • Индивидуальные беседы с родителями детей "группы риска"; • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11 классов

<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час "Внимание дети", месячник "Помни правила движения, как таблицу умножения", Классный час "Безопасность превыше всего!"; 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение родительских собраний, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних • Лекции "Терроризм - преступление против человечества", "Правовые отношения в учебном коллективе", Мероприятия приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом; • Операция "Внебуч" (третий этап операции "Несовершеннолетние") выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению, проведение работы по возвращению несовершеннолетних в школу, выявление трудных детей и детей группы риска, выявление неблагополучных семей; • Составление социального паспорта; • Составление информационной карты; • Мониторинг досуговой деятельности обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть) • Организация мероприятий в рамках акции "Быть здоровым - здорово"
<p>ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по формированию здорового образа жизни(1-11) • Месячник профилактики: «Помни правила движения, как таблицу умножения» (1-4) • Классный час «Безопасность превыше всего!» (5-11 классы) 	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор и рекомендации примерной тематики бесед по формированию здорового образа жизни (1-4 кл., 5-7кл., 8-11 кл.) • Пропаганда ПДД через учебные предметы (ОБЖ, уроки развития речи, литература, труд, рисование, физкультура (1-11 кл.) • Оформление стенда по ПДД в фойе школы.(СЛ) • Беседы с инспекторами ГИБДД (1-11 кл.)
<p>Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минута памяти, посвященная жертвам Беслана • День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией • Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом». (5-11 классы) • Классный час «Русский народ - настоящий патриот» (5,6,7 классы) • Классный час «Права и обязанности гражданина России» (8-9 классы) • Классный час «Правовые отношения в учебном коллективе» (10-11 классы) • Международный день мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Расширенное заседание совета музея по определению заданий классам по программе работы на 2020-2021 уч. г. • Мероприятия, приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. • 79 лет со дня начала блокады Ленинграда; (возможно в музее) • 79 лет начала битвы за Москву (возможно в школьном музее)
<p>Октябрь. Месячник «Я-Лицеист!»</p>		
<p>Ключевые общешкольные дела</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День Учителя» (5.10) • День Лицея

<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематика классных часов духовно-нравственная. (для 5-11 классов) • Международный день музыки 01.10 • Международный день учителя 05.10. • Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Безопасность превыше всего!» 08.10. • Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности в сети Интернет октябрь-декабрь • 205 лет М.Ю. Лермонтову (1814-1841) (15.10) • Международный день музыки 01.10. • Международный день учителя 05.10. • Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Безопасность превыше всего!» 08.10. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Составляющие психологического климата»; • Инструктивно-методические консультации с классными руководителями и педагогами-организаторами всех ступеней и корпусов по занятости детей (1раз в неделю); • Работа с классными руководителями о необходимости индивидуально-психологической работы с учащимися.
<p>Детские общественные объединения</p>		<ul style="list-style-type: none"> • День учителя (5.10). • День самоуправления (5.10) • Минута Славы • Проект «Шефство» • Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?» для 6-7 , 8-11, 5 классов • Онлайн-квест охотники за привидениями • Конкурс "Волшебный герой моего класса" • Флешмоб "День анимации" • Концерт ко Дню учителя • "Здоровые перемены" • Собрание старост • Праздничный концерт "Если звезды зажигаются" + конкурс домашних сладостей
<p>Профориентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация профессий «Все работы хороши...» 	<ul style="list-style-type: none"> • Встречи с представителями вузов, колледжей и техникумов, выходы у учебные заведения города учащихся 9 и 11 классов
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская"

<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание общешкольного родительского комитета при директоре. Планирование работы. • Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», • Консультации по плану классных руководителей • Операция «Внимание, родители!» • Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска» по результатам входного исследования • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11 классов
<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Рейды в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, • Рейды "Трудный подросток и его досуг" • Оказание правовой помощи обучающимся, пострадавшим от насилия в семье • Проведение анкетирования среди учащихся, по выявлению фактов жестокого обращения с детьми • Лекции беседы правовой направленности • Проведения единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних • Городской телевизионный конкурс видеороликов среди обучающихся МБОУ по популяризации использования светоотражающих элементов «Обозначь себя» • Операция "Родители, внимание!" (четвертый этап операции "Несовершеннолетние")
<p>ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, посвященные подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Безопасность превыше всего!» • Классные часы «Безопасность школьников в сети Интернет» (28-31.10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление стенда ЗОЖ • Профилактические противоэпидемические мероприятия: «Внимание, грипп!» • Культурно-спортивный праздник «Отдыхаем всей семьёй»
<p>Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дни финансовой грамотности (9-11 кл.) • Всемирный День гражданской обороны.(4.10) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические уроки, посвященные 79-летию начала обороны Севастополя (4.10) • Уроки, посвященные празднику белых журавлей (праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах) (в школьном музее) (22.10).
<p>Ноябрь. Антинаркотический месячник.</p>		
<p>Ключевые общешкольные дела</p>		<ul style="list-style-type: none"> • День матери в России (выставка фотографий, рисунков, творческих работ учащихся) • Концерт «Милые, добрые, нежные...» • Проект «Шефство» • Конкурс-выставка плакатов "Мы против наркотиков"

<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Правовой турнир» (8-9 классы) • Классный час «СПИД - чума века» (8-9,10-11 классы) • Классный час «интеллектуальный брейн-ринг между командами учащихся и родителей (5-7 кл) • Классный час «Мама - ближе человека нет». (5,6,7 классы) • Классный час «Материнское сердце» (8-9 классы) • Классный час «День матери – международный праздник» (10-11 классы) • День воинской славы. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой социалистической революции в 1941 г. 07.11.2020 • День правовых знаний 20.11.2020 «Правовая культура как составляющая общей культуры личности» (5-11 классы) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Система классных часов по духовно-нравственному воспитанию»; • Тематическое собрание классных руководителей «Работа с детьми «группы риска»: формы и приёмы»; • Тематические собрания классных руководителей «Об организации экскурсий, походов, перевозок организованных групп, обучающихся муниципальных образовательных учреждений»; • Совещание руководителей кружков, секций и объединений по внеурочной деятельности; • Инструктивно-методические консультации с классными руководителями и педагогами-организаторами - 1 раз в неделю.
<p>Детские общественные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день толерантности(14.11-16.11) • Круглый стол «Расскажи мне обо мне» (5-7 классы) • Классные часы, беседы ролевые игры «Дети разных народов, мы мечтою о дружбе живём» (для 5-11 классов) • Круглый стол «Расскажи мне обо мне»(5-7 классы) • Диагностика, самооценка «Я -человек, но какой?» (8-9 кл.) • Классный час «интеллектуальный брейн-ринг между командами учащихся и родителей (5-7 кл.) • Семейные интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир моими глазами» конкурс-выставка фотографий • «Хоровод дружбы» к Международному дню толерантности • Организация мероприятий в рамках пятого этапа межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Лидер» • Проект «Шефство» • Конкурс-выставка плакатов «Мы против наркотиков» • Интеллектуальные игры между командами учащихся, учителей и родителей • "День релаксации" • "Один день без булочек" • "Здоровые перемены"
<p>Профорентация</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Организация психологической поддержки при подготовке учащихся к выбору будущей профессии.
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видео-ролики "Игромир" обзор игры «Bioshock», мир игры «The Elder Scrolls V: Skyrim»

<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» • Вовлечение родителей в систему воспитательной работы лицея, в программы мероприятий о оздоровлению детей, организации досуга • Организационные родительские собрания по подготовке выпускных мероприятий • Консультации по плану классных руководителей • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11 классов.
<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Выявление несовершеннолетних и групп несовершеннолетних, разделяющих взгляды неформальных молодежных объединений. • Проведение мероприятий по разобщению групп несовершеннолетних общественной направленностью • Игра старшекласников "Избирательное право" 10-11 класс • Лекции, беседы с обучающимися по профилактике совершения групповых преступлений и общественных деяний, профилактика экстремизма в молодежной среде • Классное собрание на тему: "Меры по предупреждению злоупотребления психоактивным и наркотическим средствами среди учащихся" • Выходы старших школьников с правовой презентацией и (или) представителей правовых структур в классы • Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов "Я - гражданин России" • День правовых знаний • Мероприятия по параллелям на антинаркотическую и правовую тематику • Классные часы: "Правовая культура как составляющая общей культуры личности", "Правовой турнир" • Работа устного журнала "Здоровье", "Мы живем в мире, где есть СПИД", "Наркотики: мифы и реальность", "Мифы о безвредности пива", "Табакокурение: воздействие на организм" • Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть) • Операция "Лидер" (пятый этап операции "Несовершеннолетние") • Антинаркотический месяцник
<p>ЗОЖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятиям по параллелям на антинаркотическую и правовую тематику; • Классный час 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа устного журнала «Здоровье» (6-11 кл). «Мы живём в мире, где есть СПИД», «Наркотики: мифы и реальность», «Мифы о безвредности пива», «Табакокурение: воздействие на организм» • Конкурсный проект «Активные каникулы»

Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)	<ul style="list-style-type: none"> • Тематика классных часов гражданско-правовая • День народного единства (4.11) • День согласия и примирения (7.11) • Классные мероприятия, посвящённые Дню народного единства • Классные часы «Когда мы едины, мы непобедимы» (5-11 кл) • Международный день против фашизма, расизма и антисемитизм (9.11) 	<ul style="list-style-type: none"> • Выходы старших школьников с правовой презентацией и (или) представителей правовых структур в классы. • Подготовка участников городских краеведческих чтений • Проект «Я – гражданин России» • День правовых знаний
Декабрь. Культурно-эстетический месячник.		
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление новогодних подарков для ветеранов 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Шефство» • Новогодний спектакль (для 5-7 кл) • Подведение итогов уходящего года. Танцевальный вечер.
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день борьбы со СПИДом 01.12. • День Неизвестного Солдата 03.12. • День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) 05.12. • День Героев Отечества (09.12.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методические консультации по анализу воспитательной работы за 1 полугодие; • Рекомендации для учителей по использованию результатов психолого-педагогического исследования в педагогической деятельности; • Рекомендации для учителей по использованию результатов психолого-педагогического исследования в педагогической деятельности.
Детские общественные объединения		<ul style="list-style-type: none"> • Звездный класс, новогодние конкурсы. • Новогоднее видео-обращение совета лицеистов • конкурс «Новогодний клип моего класса» • Новогодний марафон «Праздник к нам приходит» • акция «Тайный Дед Мороз» • конкурс "Онлайн маскарад" • Заседание Совета лицеистов № 2 • "Новогодняя игрушка" в рамках проекта "Шефство" • Конкурс лучший Дед Мороз и Снегурочка • "Новогодний миг 22!" • Выставка символа года • "Звездный класс" • Заседание Совета Лицеистов • "Новогоднее преображение моего класса"
Профорентация		<ul style="list-style-type: none"> • Размещение на стенде информации о поступлении в учреждение среднего и высшего образования
Школьные медиа		<ul style="list-style-type: none"> • газеты "Мегабайты о лицее", "Советская правда" и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • "Научная мастерская" Откуда произошла жизнь на Земле? • Новогоднее видео-обращение совета лицеистов • обзор легендарной игры " the Witcher" (ВЕДЬМАК)

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение индивидуальных бесед с родителями по вопросу административной ответственности за уклонение от воспитания; • Тематическое собрание классных руководителей «Работа с детьми «группы риска»: формы и приёмы»; • Тематические собрания классных руководителей «Об организации экскурсий, походов, перевозок организованных групп, обучающихся муниципальных образовательных учреждений»; • Совещание руководителей кружков, секций и объединений по внеурочной деятельности; • Инструктивно-методические консультации с классными руководителями и педагогами-организаторами - 1 раз в неделю.
Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений		<ul style="list-style-type: none"> • Рейды "Трудный подросток и его досуг", посещение обучающихся из неблагополучных семей совместно с отделом опеки и попечительства и КДНиЗП • Совет профилактики безнадзорности и правонарушений • Лекции, беседы с обучающимися на тему: Понятия и виды уголовной ответственности", "Я -несовершеннолетний: что я могу и что я должен"
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час • Беседа – игра «Я прививок не боюсь...» (5,6,7 классы) 	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья для учащихся «В здоровом теле – здоровый дух»
Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы патриотического направления • Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённая Дню Неизвестного солдата • День героев Отечества (09.12) • День Конституции РФ(12.12) • Классные часы «Гражданином быть обязан...»(5-7 классы) • Игровой конкурс среди 8-х классов «Я-гражданин» • Игровой конкурс среди 10-11-х классов «Я-гражданин» 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённая Дню Неизвестного солдата
Январь. Месячник патриотического воспитания.		
Ключевые общешкольные дела		<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Шефство»
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 27.01. • Классные часы на духовно-нравственную тематику • Широкая масленица 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ ВР за первое полугодие. • Планирование работы на 2 полугодие. • Результативность занятости учащихся в работе кружков, секций и других объединениях • Инструктивно-методические консультации с кл. рук и педагогами-организаторами. (1 раз в неделю)

<p>Детские общественные объединения</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Дорога жизни» посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда (мемориальный вечер «Дорога жизни»; выставка творческих работ и подведение итогов конкурса; чествование ветеранов-блокадников) • Конкурс по созданию композиций ко Дню снятия блокады Ленинграда «900 дней» • Интеллектуальные игры «Звезда сезона» • Уроки в музее "Блокада Ленинграда" • Песенный конкурс "Голос - 22" • Участие в конкурсе "Ученик года" • Рейтинг активности классов за 1 полугодие • Выпуск видеоролика "Судьба человека"
<p>Профорентация</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс профессионального мастерства «Вернисаж профессий»
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеоролика "Судьба человека" Ш; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская"
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение лекций административной ответственности за уклонение от воспитания детей; • Консультации по плану классных руководителей; • Индивидуальные консультации родителей по запросу школы; • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11 классов.
<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Лекции, беседы с обучающимися на тему: "Понятие и виды уголовной ответственности". Доведение до обучающихся норм законодательной базы, ответственности за нарушение законодательства • Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма • Мониторинг досуговой занятости, в период каникул обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть) • Мониторинг досуговой занятости обучающихся за полугодие, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть)
<p>ЗОЖ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсный проект «Активные каникулы»

Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день памяти жертв Холокоста (27.01) • День воинской славы России. • День снятия Блокады Ленинграда (1944)(27.01) • Классный час Экскурсии в школьный музей боевой славы (5-11 кл.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы 8-9 классов по праву • Тематические уроки: День воинской славы России (27.01); Снятие блокады Ленинграда (27.01)
Февраль. Спортивный месячник.		
Ключевые общешкольные дела		<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Шефство» • Неделя добра: благотворительные акции «Ты нам нужен» • Фотозона к 14 февраля, ящик для посланий, украшение школы
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностический контроль уровня воспитанности 5-11 классов; • Проверка внешнего вида учащихся; • Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», по мере необходимости-1 раз в неделю; • Контроль досуговой занятости обучающихся «группы риска» в период каникул; • Тематические родительские собрания по воспитательной работе. • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) 02.02. • День защитника Отечества 23.02. • День Российской науки 08.02. 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методические консультации с кл. рук и руководителями клубов, обществ и других объединений учащихся 1раз в неделю; • Подготовка к педагогическому совету по воспитательной работе в лицее.
Детские общественные объединения	<ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность «Самodelкин» (7-11 кл) 	<ul style="list-style-type: none"> • Брейн-ринг поколений ко Дню Защитника Отечества • Интеллектуальный марафон «Правовой компас» (08.02) • Фотозона к 14 февраля, ящик для посланий, украшение школы • "Свободная территория" • Собрание старост • Встреча с блогером Кириллом Соколовым
Профориентация		<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс агитбригад "Есть такая профессия"
Школьные медиа		<ul style="list-style-type: none"> • газеты "Мегабайты о лицее", "Советская правда" и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская"

Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», по мере необходимости-1 раз в неделю; • Консультации по плану классных руководителей; • Вовлечение родителей в систему воспитательной работы лицея, в программы мероприятий о оздоровлению детей, организации досуга; • Организационные родительские собрания по подготовке выпускных мероприятий; • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11 кл.
Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений		<ul style="list-style-type: none"> • Встреча несовершеннолетних учащихся с представителями прокуратуры Октябрьского района г. Иваново, по вопросам правового воспитания подростков; • В рамках проведения операции " В семье без насилия", проведение родительских собраний; • Работа по предупреждению неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины • Участие в региональном этапе Всероссийской акции "Я - гражданин России"
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Всемирный день земли (классные часы, экологические субботники) 	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья для педагогов
Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы на патриотическую тематику. День защитника Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> • Защита проектов «Наш край Ивановский» 5-7 классы. Или «Наши истоки» • День воинской славы России в день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02) • День вывода советских войск из Афганистана (15.02) • Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»
Спортивное		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка школьной команды по фитнесу для участия в фестивале «Движение – жизнь!»
Март. Месячник «Здоровый образ жизни»		
Ключевые общешкольные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Украшение лицея и фотозона к 8 марта 	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Шефство» • Неделя добра: благотворительные акции «Ты нам нужен» • Поздравительный видеоролик для учителей к 8 марта

<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом • Всемирный день гражданской обороны 01.03. • Международный женский день 08.03. • День Воссоединения Крыма и России 18.03. • Всемирный день Земли 20.03. • Всероссийская неделя детской и юношеской книги, Всемирный день поэзии 	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно-методические консультации с кл. рук и педагогами-организаторами 1 раз в неделю; • Педагогический совет по воспитательной работе.
<p>Детские общественные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская неделя детской и юношеской книги (выходы в библиотеку) • Неделя добра: благотворительные акции «Ты нам нужен» 	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя добра: благотворительные акции «Ты нам нужен» • Выпуск программы "Судьба человека" Алина Осокина • Поздравительный видео-ролик для учителей к 8 марта, украшение школы, фотозоны • Благотворительный концерт "Ты нам нужен" • Концерт к 8 марта "Букет лица 22"
<p>Профорентация</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Участие в областном конкурсе «Призывник года».
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская"
<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный родительский комитет: Семинар по теме «Организация работы классного родительского комитета.»; • Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», по мере необходимости-1 раз в неделю; • Консультации по плану классных руководителей; • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11.

Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений		<ul style="list-style-type: none"> • Операция "Здоровый образ жизни" (первый этап операции "Несовершеннолетние"); • Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть); • Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; • проведение лекций и бесед, встреч с врачом-наркологом по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании в подростковой среде, в том числе по теме "Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение"; • Анонимное анкетирование обучающихся по выявлению отношения подростков к пьянству, наркомании и токсикомании; • Совет профилактики безнадзорности и правонарушений; • Лекции, беседы с обучающимися на тему: "Понятие и виды уголовной ответственности". Доведение до обучающихся норм законодательной базы, ответственности за нарушение законодательства.
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы по ЗОЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «За здоровый образ жизни» • Профилактическая операция «Здоровый образ жизни»(встречи учащихся со специалистами медицинских учреждений, психологических служб, инспекторами ПДН) • Международный день борьбы с наркоманией (1.03) • Конкурсный проект «Активные каникулы»
Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)	<ul style="list-style-type: none"> • День воссоединения Крыма с Россией (18.03.) 	
Апрель. Месяц Добровольчества.		
Ключевые общешкольные дела		<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Шефство» • Акция «Песни, опаленные войной» для ветеранов города Иванова
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» 12.04. • День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 30.04 • Работа по подготовке ко Дню Науки 	<ul style="list-style-type: none"> • Результативность занятости учащихся в работе кружков, секций и других объединениях»; • Инструктивно-методические консультации с кл. руководителями - 1 раз в неделю; • Анализ эффективности психолого-педагогического сопровождения на педагогическом консилиуме по результатам полугодия.

<p>Детские общественные объединения</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Социально-психологическая акция «Путь к успеху» • Проект «Шефство» • Игра «Абсолютный чемпион» (8-11 кл.) • Рейтинг активности классов за апрель • видео-рубрика "Давайте жить вкусно-22" • "Апрельский миг 22" конкурс "Самый интересный сон" • Онлайн-квест "Тайны коронавируса" • Конкурс "Говорящие эмоджи" • Онлайн-опрос о деятельности Совета лицеистов • "Интеллект в прямом эфире" • Список полезных дел
<p>Профорентация</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы по профорентации 	
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская" • видеорубрика "Давайте жить вкусно-22"
<p>Работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	
<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекции, беседы с обучающимися правовой направленности; • В рамках летней оздоровительной компании, встреча несовершеннолетних учащихся с представителями ССП (представителями ТОСЗН, молодежного центра, департамента молодежной политики и спорта), с целью информирования подростков о досуговой и внеурочной деятельности; • Проведение заседания круглого стола по теме: "Ответственность законных представителей, предусмотренная Законом Российской Федерации "Об образовании" 	

ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> • День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • Субботники по благоустройству школьного двора. • Участие в акции «Весенняя неделя добра» • Акция « Мы за чистый город»
Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)	<ul style="list-style-type: none"> • День космонавтики «Космос-это мы!» (12.04.) • 32 годовщина аварии на Чернобыльской АЭС (26.04) 	<ul style="list-style-type: none"> • День завершения Московской битвы (музей) (20.04.) • Советские воины водрузили знамя Победы над рейхстагом в Берлине (музей)(30.04) • Проведение встреч с ветеранами ВОВ
Май. Месячник Воинской Славы России.		
Ключевые общешкольные дела		<ul style="list-style-type: none"> • Последний звонок • Выпускной в 4 классах
Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> • День славянской письменности и культуры(24.05) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Показатели эффективности ВР. (анализ и подведение итогов воспитательной работы классных руководителей, определение целей и задач на следующий год)»
Детские общественные объединения	.	<ul style="list-style-type: none"> • Внутришкольный конкурс «Ученик года» • Линейка, посвященная окончанию учебного года (5-11 кл.). • Рейтинг активности классов • Подведение итогов конкурсного проекта «Активные каникулы» • Подведение итогов шефской деятельности • Кроссворд, посвященный Великой Победе • Мастер-класс "Первая медицинская помощь" • Рубрика "Говорящие эмоджи" • Конкурс чтецов "Украсим Родину стихами" проект "Шефство" • В рамках марафона "Победный май" мероприятие у своего подшефного класса на тему: " Великая Победа" • онлайн-экскурсия по Музею Боевой Славы нашего лицея "Час Памяти и Славы" • Викторина "Военный кинематограф" • Проект "Окна Победы" • Каталог лучших фильмов "Всё о войне" • Викторина "Наша Победа" • Онлайн-концерт «Нашу память не стереть с годами»
Профориентация		
Школьные медиа		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская" • Онлайн-концерт «Нашу память не стереть с годами» • "История в лицах" Instagram • "Первомайская эстафета чемпионов - 22"

<p>Работа родителями</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; • участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный родительский комитет «Итоги работы школьного родительского комитета»; • Консультации по плану классных руководителей; • Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», по мере необходимости-1 раз в неделю; • Индивидуально-психологическое консультирование родителей 8-11; • Консультирование родителей по вопросам психологической подготовки детей к экзаменам.
<p>Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Операция "Безнадзорные дети" (второй этап операции "Несовершеннолетние"); • Выявление безнадзорных, беспризорных, несовершеннолетних; • Выявление неблагополучных семей; • Лекции, беседы с обучающимися правовой направленности; • Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройстве.
<p>ЗОЖ</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс "Первая медицинская помощь"
<p>Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классные часы, экскурсии на гражданско-патриотическую тематику • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9.05) • «Поклонимся великим тем годам» - тематический урок, посвященный Дню Победы • «Письмо солдату» (9-11 кл) 	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии и уроки мужества в школьном музее боевой славы • Оформление выставочной экспозиции «Стена Памяти» • Участие школьников, воспитанников поисковых и волонтерских отрядов в благоустройстве памятников воинам 332 стрелковой дивизии, погибших в ВОВ за г. Велиж
<p>Июнь.</p>		
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной вечер 11 классов Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов 	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной вечер 11 классов Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 классов
<p>Классное руководство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Международный День защиты детей 01.06. • День русского языка - Пушкинский День России 06.06. 	
<p>Детские общественные объединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс сочинений «История моей семьи» (5-11 кл.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Фотосет "Моё лето" и опубликуй на своей странице в ВКонтакте с хештегами: ✓#МоёЛето ✓#Лицей22 • Подведение итогов конкурса «Класс года»
<p>Профорентация</p>		
<p>Школьные медиа</p>		<ul style="list-style-type: none"> • газеты «Мегабайты о лицее», «Советская правда» и телевидение) о интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; • Выпуск видеороликов "Судьба человека"; • Видеоролики "Игромир", "Научная мастерская"

Работа с родителями		
Профилактика правонарушений и социально-опасных явлений	• Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на различных видах учета.	
ЗОЖ		• Организация работы лагеря труда и отдыха
Гражданско-патриотическое (Патриоты России. Гражданская активность.)		• 22.06. – День памяти и скорби – начало Великой Отечественной войны

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ СОВМЕСТНО С УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Месяц	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Цель и содержание	Регламентирующий документ
ЕЖЕМЕСЯЧНО: Единый городской день ЕДП: второй вторник каждого месяца					
1	Сентябрь	Семейная физкультурно-оздоровительная акция «Быть здоровым здорово»	1.09-30.09	Формирование навыков здоровьесбережения, позитивного и сознательного отношения к ЗОЖ. Содержание: конкурсы, викторины, спортивные соревнования, походы, спортивно-оздоровительные мероприятия, организованные по инициативе родителей и др., участие в городских мероприятиях.	План мероприятий по формированию здорового образа жизни среди населения города Иванова на 2020-2025 г.г.
		1. Операция «Всеобуч» (третий этап операции «Несовершеннолетние»)	1.09-30.09	Контроль за обучением подростков, находящихся в социально-опасных условиях, выявление детей, не приступивших к учебному процессу, возвращение их в образовательные учреждения, определение в государственные учебно-воспитательные	Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области

				учреждения, трудоустройство, проведение с ними работы по предупреждению правонарушений, выявление фактов совершения ими преступлений, общественно-опасных деяний и административных правонарушений	Приказ Департамента образования Ивановской области
		2. Составление социального паспорта	1.09-30.09	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ социального состава семей. Выявление социальных проблем. • Создание условий для преодоления трудностей социального и образовательного характера • Выявление детей «группы риска» • Организация досуговой занятости детей «группы риска» 	
		3. Составление информационной карты	1.09-30.09	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ досуговой занятости обучающихся. • Анализ возможностей учреждения для организации дополнительного образования 	
		Мониторинг досуговой занятости обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть)	До 25.09	Контроль досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга несовершеннолетних «группы риска» за полугодие (февраль-сентябрь, исключая период весенних и летних каникул) (по форме Приложение №3 к Порядку)	Порядок организации и контроля занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП муниципальных образований Ивановской области
		Социально-психологическое тестирования			

		обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ			
		Обновление регистра ИПР	До 25.09	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
2	Октябрь	Операция «Внимание, родители!» (четвертый этап операции «Несовершеннолетние»)	1.10-31.10	Раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения с детьми, профилактика виктимного и суицидального поведения.	Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области Приказ Департамента образования Ивановской области
		Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Октябрь-декабрь	Профилактика безопасного поведения детей в сети Интернет. Профилактика деструктивного поведения.	Приказ Департамента образования Ивановской области
		Социально-психологическое тестирования обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Раннее выявление обучающихся, склонных к рисковому поведению. Организация профилактической работы с обучающимися на ранних стадиях неблагополучия.	Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области

					Приказ Департамента образования Ивановской области
		Обновление регистра ИПР	До 25.10	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
3	Ноябрь	Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на различных видах учета	До 07.11	Контроль досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга несовершеннолетних «группы риска»	Порядок организации и контроля занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП муниципальных образований Ивановской области
		Операция «Лидер» (пятый этап операции «Несовершеннолетние»)	1.11-30.11	Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, экстремистских проявлений в молодежной среде, выявление лиц, вовлекающих подростков в преступную деятельность, выявление и устранение причин, способствующих противоправному проведению несовершеннолетних, профилактика деструктивного поведения	Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области Приказ Департамента образования Ивановской области
		Антинаркотический месячник	1.11-30.11	<ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение распространения наркомании среди молодежи. • Пропаганда здорового образа жизни 	Приказ УО
		Обновление регистра ИПР	До 25.11	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
4	Декабрь				
		Обновление регистра ИПР	До 25.12	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	

5	Январь	Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на различных видах учета	До 12.01	Контроль досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга несовершеннолетних «группы риска»	Порядок организации и контроля занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП муниципальных образований Ивановской области
		Мониторинг досуговой занятости обучающихся за полугодие, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) (тем, у кого есть)	До 1.02	Контроль досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга несовершеннолетних «группы риска»	Порядок организации и контроля занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП муниципальных образований Ивановской области
		Обновление регистра ИПР	До 25.01	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
6	Февраль	Обновление регистра ИПР	До 25.02	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
7	Март	Операция «Здоровый образ жизни» (первый этап операции «Несовершеннолетние»)	1.03-31.03	Пропаганда ЗОЖ среди подростков и молодежи, профилактика употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, спиртных напитков, пива и табачных изделий, привлечение к ответственности взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в антиобщественные действия, предупреждение преступлений, совершаемых подростками в состоянии опьянения	Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области
		Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на учете в	До 1 апреля	Контроль досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга	Порядок организации и контроля занятости несовершеннолетних, состоящих на

		КДН и ЗП		несовершеннолетних «группы риска»	профилактическом учете в КДН и ЗП муниципальных образований Ивановской области
		Обновление регистра ИПР	До 25.03	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
8	Апрель	Городское родительское собрание по вопросам безопасности детей в период летних каникул	Вторая половина апреля	Мероприятие с участием субъектов профилактики профилактики включает актуализацию вопросов безопасного поведения в летний период для родителей.	
		Обновление регистра ИПР	До 25.04	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
9	Май	Операция «Безнадзорные дети» (второй этап операции «Несовершеннолетние»)	1.05-31.05	Выявление фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, безнадзорных несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, совершающих правонарушения. Оказание несовершеннолетним и семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации необходимой социальной, медицинской и иной помощи, принятие мер по устранению причины условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних.	Межведомственный комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, защите их прав в Ивановской области
		Сбор предварительных данных о летнем отдыхе обучающихся, в отношении которых организована ИПР	До 20.05	Контроль занятости в летний период обучающихся группы риска. Информирование родителей о	Постановление КДН Ивановской области

				возможностях для организации летнего отдыха	
		Обновление регистра ИПР	До 25.05	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
10-12	Июнь	Обновление регистра ИПР	До 25.06	Актуализация данных об обучающихся, в отношении которых организована ИПР	
	Июнь-август	Мониторинг досуговой занятости в период каникул обучающихся, состоящих на различных видах учета	1.06-30.06 1.07-31.07 1.08-31.08 ЕЖЕМЕСЯЧНО	Контроль досуговой занятости, вовлечение в организованные формы досуга несовершеннолетних «группы риска»	Порядок организации и контроля занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП муниципальных образований Ивановской области

ПЛАН
совместных мероприятий с ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново
по профилактике правонарушений
среди обучающихся МБОУ Лицей № 22 на учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
АВГУСТ				
1	Обследование помещений, территории лицея, гардероба. Проведение инструктажа о действиях при чрезвычайных ситуациях.	Август, далее в течении учебного года	Зам. директора по АХР, Инспектор ОДН	
СЕНТЯБРЬ				
	3-й этап проведения межведомственного профилактического мероприятия «Несовершеннолетние» - «Всеобуч»			
2	выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению	1 – 30 сентября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
	проведение работы по возвращению несовершеннолетних в школу			
	выявление трудных детей и детей группы риска			
	выявление неблагополучных семей			
3	Классный час «Внимание	1 – 30	Зам. директора по ВР,	

	дети», месячник «Помни правила движения, как таблицу умножения», Классный час «Безопасность превыше всего!»	сентября	социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, инспектор ОГИБДД	
4	Лекции, беседы с обучающимися по темам: «Терроризм – преступление против человечества», «Правовые отношения в ученическом коллективе». Мероприятия, приуроченные ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
5	Проведение родительских собраний, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.	Первая декада сентября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
ОКТАБРЬ				
4-й этап проведения межведомственного профилактического мероприятия «Несовершеннолетние» - «Внимание родители!»				
6	Рейды в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
	Рейды «Трудный подросток и его досуг»			
	Оказание правовой помощи обучающимся, пострадавшим от насилия в семье			
7	Проведение анкетирования среди учащихся, по выявлению фактов жестокого обращения с детьми	До 20 Октября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
8	Лекции, беседы правовой направленности с учащимися	1 – 31 октября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
9	Проведение Единого Дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Зам. директора по ВР., Сотрудники ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново, Классные руководители Субъекты системы профилактики ¹	
10	111 городской телевизионный конкурс видеороликов среди обучающихся МБОУ по популяризации использования светоотражающих элементов	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, Инспектор ОГИБДД	

¹ Далее - ССП

	«Обозначь себя»			
НОЯБРЬ				
5-й этап проведения межведомственного профилактического мероприятия «Несовершеннолетние» - «Лидер»				
11	выявление несовершеннолетних и групп несовершеннолетних, разделяющих взгляды неформальных молодежных объединений	1 – 30 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
	проведение мероприятий по разобщению групп несовершеннолетних с антиобщественной направленностью			
12	Игра старшекласников «Избирательное право» 10-11 класс.	ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
13	Лекции, беседы с обучающимися по профилактике совершения групповых преступлений и антиобщественных деяний, профилактика экстремизма в молодежной среде	1-30 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
14	Классное собрание на тему: «Меры по предупреждению злоупотребления психоактивным и наркотическим средствами среди учащихся»	25 ноября	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, Сотрудники УФСКН	
15	Конкурс-выставка плакатов «Мы против наркотиков»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
16	Выходы старших школьников с правовой презентацией и (или) представителей правовых структур в классы.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
18	День правовых знаний	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
19	Мероприятия по параллелям на антинаркотическую и правовую тематику	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН,	

	Классные часы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Правовой турнир»,		классные руководители	
20	Работа устного журнала «Здоровье». «Мы живём в мире, где есть СПИД», «Наркотики: мифы и реальность», «Мифы о безвредности пива», «Табакокурение: воздействие на организм»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, сотрудники УФСКН	
ДЕКАБРЬ				
21	Рейды: - «Тудный подросток и его досуг»; - посещение обучающихся из неблагополучных семей совместно с отделом опеки и попечительства и КДНиЗП	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
22	Совет профилактики безнадзорности и правонарушений	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
23	Лекции, беседы с обучающимися по темам: «Понятие и виды уголовной ответственности», «Я – несовершеннолетний: что я могу и что я должен»	Декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
ЯНВАРЬ				
24	Лекции, беседы с обучающимися на тему: «Понятие и виды уголовной ответственности». Доведение до обучающихся норм законодательной базы, ответственности за нарушение законодательства.	Январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
25	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, инспектор ОГИБДД	
ФЕВРАЛЬ				
26	Встреча несовершеннолетних учащихся с представителями прокуратуры Октябрьского района г. Иваново, по вопросам правового воспитания подростков.	до 28 февраля	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, представители прокуратуры	

27	В рамках проведения операции «В семье без насилия», проведение родительских собраний	до 25 февраля	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
28	Работа по предупреждению неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
29	Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России».	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
МАРТ				
1-ый этап проведения межведомственного профилактического мероприятия «Несовершеннолетние» - «Здоровый образ жизни»				
30	проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	1 – 31 марта	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители, ССП	
	проведение лекций и бесед, встреч с врачом-наркологом по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании в подростковой среде, в том числе по теме «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение»			
	Анонимное анкетирование обучающихся по выявлению отношения подростков к пьянству, наркомании и токсикомании			
31	Совет профилактики и безнадзорности правонарушений	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
32	Лекции, беседы с обучающимися на тему: «Понятие и виды уголовной ответственности». Доведение до обучающихся норм законодательной базы, ответственности за нарушение законодательства.	В течение месяца	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
АПРЕЛЬ				
33	Лекции, беседы с обучающимися правовой направленности	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
34	В рамках летней оздоровительной компании 2020 г., встреча несовершеннолетних	2-30 апреля	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители,	

	учащихся с представителями ССП (представителями ТОСЗН, молодежного центра, департамента молодежной политики и спорта), с целью информирования подростков о досуговой и внеурочной занятости.		представители ССП	
35	Проведение заседания круглого стола по теме: «Ответственность законных представителей, предусмотренная Законом Российской Федерации «Об образовании»	Апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
МАЙ				
2-ый этап проведения межведомственного профилактического мероприятия «Несовершеннолетние» - «Безнадзорные дети»				
36	выявление безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних	1 – 31 мая	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители , представители ССП	
	выявление неблагополучных семей			
37	Лекции, беседы с обучающимися правовой направленности	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители	
38	Оказание помощи в организации летнего отдыха и трудоустройстве	1-31 мая	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители , представители ССП	