

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22»
(МБОУ «Лицей № 22»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Лицей № 22»
(протокол от 09.04.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 22»
И.В. Рожкова
Приказ от 12.04.2024 г. № О-73



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей № 22»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 22» (МБОУ «Лицей № 22»)
Руководитель	Рожкова Изольда Владимировна
Юридический адрес организации	153025, г.Иваново, ул. Академика Мальцева, д. 36
Фактический адрес	153025 г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д.36 153025 г. Иваново, 1-ый Северный пер., д.21
Телефон, факс	(4932) 37-34-15
Адрес электронной почты	school22@ivedu.ru
Учредитель	Управление образования Администрации г. Иваново
Дата создания	1926 год
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000915, регистрационный номер № 692, выдана 10.08.2015 года, срок действия лицензии -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 37А01 0000040, регистр №223 от 03.12.2015 г. Срок действия до 03.12.2027 года

МБОУ «Лицей № 22» (далее лицей) расположен в Октябрьском районе города Иваново, рядом с ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», энергетическим и педагогическим колледжами, Центром культуры и отдыха (ЦКиО) города Иванова, стадионами «Спартак» и «Текстильщик», Детским технопарком «Кванториум».

Конкурентные преимущества лицея.

1. Лицей – один из лидеров в образовательном пространстве г. Иванова, региона и России.
2. Стабильно работающий высококвалифицированный педагогический коллектив, внедряющий в образовательный процесс новые технологии преподавания.
3. Сотрудничество с Ивановским государственным университетом.
4. Современные условия обучения.
5. Качественное образование на всех уровнях обучения.
6. Признание педагогического сообщества.

Основным видом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 22» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.09.2023 МБОУ «Лицей № 22» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Лицей № 22» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 18.01.2023. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Лицей № 22» непосредственно использованы

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года МБОУ «Лицей № 22» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Лицей № 22» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 1,5 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Лицей № 22» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ «Лицей № 22» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Лицей № 22»

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Лицей № 22», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей лицея включены в календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей № 22» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется в лицее посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности. С 1 сентября 2022 года внесены дополнения в Рабочую программу воспитания:

- Церемония поднятия флага,
- еженедельный курс «Разговоры о важном», который реализуется силами классных руководителей, в рамках внеурочной деятельности;

С 1 сентября 2023:

- еженедельный профориентационный курс «Россия - мои горизонты», который реализуется силами классных руководителей, в рамках внеурочной деятельности и профориентационный минимум,

- Программа «Орлята России»,
- РДДМ «Движение первых».

В связи с введением должности советника по воспитанию в лицее начал функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Основные школьные дела

- Проект «Территория наставничества (РОСТ): шефство по-новому»
- Проект «Добро своими руками»

Традиционными в лицее стали масштабные акции, участие в которых принимает большая часть лицеистов: «Весенняя неделя добра», «Поможем братьям нашим меньшим»,

«Ненужная бумага на нужные дела», «Новогодний подарок», «Памяти Великой Отечественной войны», «Нашим», «Делаем окопные свечи всей школой» и др..

- Естественнонаучный турнир «Пульсар»

2. Классное руководство

В организации деятельности МО классных руководителей учитывались вызовы общества и государства к системе воспитательной деятельности образовательных организаций, изменения, внесенные в 273-ий ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в аспекте воспитания, которые требуют корректировки практической деятельности классных руководителей, усиливают такие направления, как гражданское, патриотическое воспитание, развитие самостоятельности и ответственности обучающихся и т.д.

Методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой «Современные подходы к организации деятельности классных руководителей в условиях смешанного (гибридного) образовательного процесса: от теории к практике».

3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образование обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

4. Внешкольные мероприятия

Данное направление предполагает коллективные выходы в музеи, кинотеатры и театры города, поездки с целью изучения истории и культурных ценностей городов России.

5. Самоуправление

В этом году основной задачей самоуправления стало объединение усилий Совета лицеистов и Совета Первых с целью развития потенциала обучающихся лица.

6. Профилактика и безопасность

Одним из определяющих факторов успешного функционирования лица являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактики травматизма находили место в повседневной деятельности школы. Систематически проводятся мероприятия, направленные на:

пропаганду ЗОЖ

профилактику употребления несовершеннолетними наркотических и психоактивных веществ, спиртных напитков

профилактику суицидальных наклонностей

профилактику правонарушений

предупреждение групповой преступности несовершеннолетних, экстремистских и националистических проявлений в молодёжной среде

профилактика подросткового буллинга.

В МБОУ «Лицей № 22» проводится систематическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние»;

- классные часы и разъяснительные беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Анонимное тестирование. Профилактика нарко- и алко-зависимости.;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

7. Работа с родителями

Одним из наиболее эффективных методов взаимодействия с родительской общественностью является выстраивание работы через выборный орган - родительский комитет. Выстроенная работа отличается слаженностью и оперативностью, а также в ней можно отметить ряд новшеств, которые внесены по инициативе самих родителей. Это, например, касается наставничества: председатели РК классов, проработавшие длительное время, делятся своими наработками и опытом, помогая новичкам быстрее и эффективнее включаться в общий процесс. Также принято решение регулярно отправлять текущие вопросы родителей, которые собираются и организованным порядком направляются руководству школы, что помогает своевременно и продуктивно их решать. В этом году родительский актив стал использовать метод «родительской отчетности» о проведенных в своих классах и в школе мероприятиях (фоторепортажи, интервью с родителями, интересные отзывы и рекомендации для других классов). Активно работает и родительский контроль, который регулярно проводит рейды по проверке организации питания в школе и публикует свои отчеты в рабочих группах.

Благодаря такой четкой координации, распределению обязанностей и системному подходу в работе родительская общественность не только владеет актуальной информацией о жизни и событиях в школе, но и сама принимает непосредственное участие в их реализации.

8. Социальное партнёрство

В этом году мы активно взаимодействовали с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

9. Профориентация

С 09.09.2023 г. в лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, экскурсии в образовательные организации СПО и высшего образования, на предприятия города. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа в МБОУ «Лицей № 22» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

10. Школьные медиа

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- 1) Школьная газета «Мегабайты о лицее»;
- 2) Группа Совета лицеистов в социальной сети «ВКонтакте»;
- 3) YouTube - канал Совета лицеистов.

11. Детские общественные объединения (клубы)

- Отряд «Волонтёр-22» (волонтёрская помощь, реализацию социально-значимых активностей),
- Клуб «Поиск» (пропаганда боевых и трудовых традиций Ивановского края, расширение знаний школьников об историческом прошлом и настоящем малой Родины, воспитание патриотизм и чувства уважения к истории России),
- Школьный спортивный клуб (приобщение к здоровому образу жизни, развитие спортивного потенциала лицеистов),
- Школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (формирование ценностного отношения к интеллектуальной деятельности, выявление и развитие интеллектуального потенциала лицеистов).

Многочисленные победы обучающихся, участников данных клубов – свидетельство планомерной и эффективной совместной работы педагогов лицея и обучающихся.

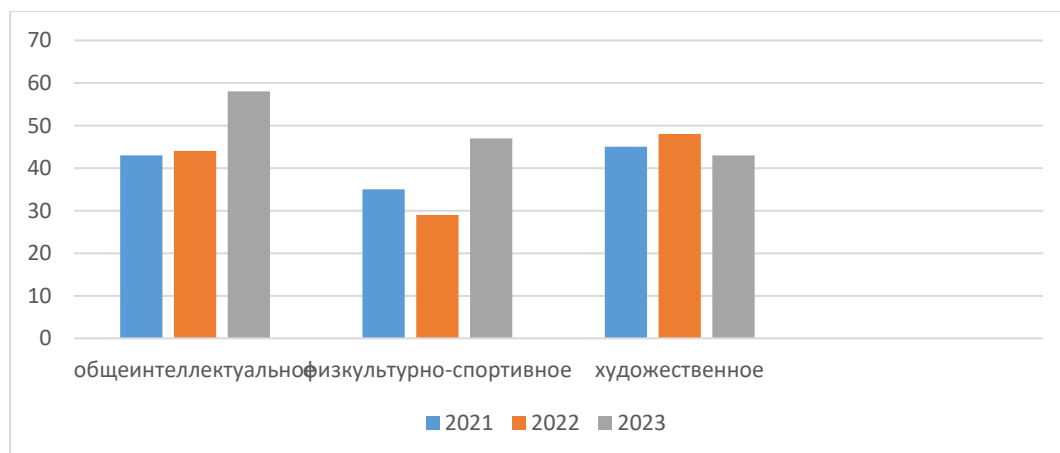
Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 1321 обучающихся и 673 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрали 58% лицеистов, физкультурно-спортивное – 47%, художественное — 43%, естественнонаучное - техническое — 27%, туристско-краеведческое — 7,5%.

Диаграмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Лицей № 22» осуществляется на принципах единоначалия и соуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей № 22»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Координационно-методический совет	Координационно-методический совет организует следующую деятельность: <ul style="list-style-type: none">• организует методическую работу в учреждении;• осуществляет мониторинг качества образования;• обобщает передовой педагогический опыт школ и рекомендует его к внедрению;• обеспечивает контроль за созданием учебно-методических материалов;• организует информационное и методическое обеспечение контроля, его гласность.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Лицей № 22» система предметных методических объединений:

- учителей начального образования;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- технологии и предметов эстетического цикла;
- учителей физической культуры.

Организация системы соуправления организацией

Органы соуправления создаются и действуют в лицее в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами. Это Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, органы ученического самоуправления: Совет Лицейстов (5-11 классы), Совенок (1-4 классов).

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2023 году в МБОУ «Лицей № 22» обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

			«4» и «5» (%)				
2	130	130 (100%)	Безотметочное обучение		0	0	0
3	163	163 (100%)			0	0	0
4	136	136 (100%)	93 (68,4%)	15 (11%)	0	0	0
Итого	429	429	93 (68,4%)	15 (11%)	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,4% (в 2022 было 68%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3% (в 2022 — 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Из них н/а		
					Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)
5	133	133 (100%)	76 (57%)	16 (12%)	0	0	0
6	109	109 (100%)	56 (52%)	5 (5%)	0	0	0
7	154	154 (100%)	72 (47%)	5 (3%)	0	0	0
8	131	130 (99%)	42/32%	4/3%	0	1 (1%)	1 (1%)
9	131	131 (100%)	75/68%	8/6%	0	0	0
Итого	658	657 (99%)	321 (49%)	38 (5,7%)	0	1 (1%)	1 (1%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,9% (в 2022 — 3,8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Из них н/а		
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Кол-во (%)	Кол-во (%)	Кол-во (%)	Кол-во (%)
10	78	78 (100%)	33 (42%)	2 (3%)	0	0	0	1 (1%)
11	77	77 (100%)	54 (70%)	10 (13%)	0	0	0	0
Итого	155	155 (100%)	87 (56%)	12 (8%)	0	0	0	1 (1%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 11% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 (в 2022 было 9%).

Результаты итоговой аттестации (ОГЭ) выпускников 9 классов в 2023 году

Все выпускники 9-х классов успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании, причём качество знаний по обязательным для сдачи экзаменов предметам, русскому языку и литературе, очень высокое (85% и 83%), также высокие результаты по физике, химии, информатике, биологии, английскому языку, изучаемым в 8-9 классах лицея на углублённом уровне.

Предметы		Результаты итоговой аттестации			
		количество выпускников	успеваемость (чел./%)	«4 и 5» (чел./%)	средний балл
обязательные предметы	русский язык	131	131/100%	111/85%	4,3
	математика	131	131/100%	108/83%	4
предметы по выбору	Физика	34	34/100%	26/77%	4
	Химия	14	14/100%	11/79%	4,2
	Информатика	58	58/100%	44/76%	4,2
	Биология	18	18/100%	14/78%	3,9
	География	47	47/100%	31/66%	3,9
	Английский	17	17/100%	14/82%	4,1
	Обществознание	68	68/100%	29/43%	3,5
	История	1	1/100%	0	3
	итого	519	519/100%	387/75%	
предметы, изучаемые на углублённом уровне	Русский язык	26	26/100%	23/88%	3,8
	Математика	52	52/100%	51/98%	4,4
	Физика	34	34/100%	26/77%	4
	Обществознание	22	22/100%	6/27%	3,3
	Биология	14	14/100%	10/71%	3,8
	итого	148	148/100%	116/78%	

Средний балл ОГЭ в сравнении за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4,2	4,4	4,3
Математика	3,8	3,7	4
Литература	-	-	-
Обществознание	-	3,6	3,5
Химия	-	4,1	4,2
Физика	-	3,9	4
Английский язык	-	4,4	4,1
История	-	-	3
Биология	-	3,8	3,9
Информатика	-	3,6	4,2
География	-	3,9	3,9
По всем предметам	-	3,9	4
По обязательным предметам	4	4,1	4,1
По предметам по выбору	-	3,8	3,9

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Анализ результатов ГИА 2023 г. показывает, что все выпускники 11-х классов (77 чел.) успешно сдали единые государственные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Для поступления в вузы сдавали обществознание, физику, биологию, химию, информатику, английский язык – предметы, изучаемые на профильном уровне, а также историю, литературу, географию.

Предметы		Результаты итоговой аттестации			
		Кол-во выпускников	Получили 91-99 баллов (чел./%)	Получили 100 баллов (чел./%)	Средний балл
обязательные предметы	Русский язык	77	12/16%	0	78,2
	Математика (профиль)	48	0	0	68,4
предметы по выбору	Физика	17	3/18%	0	72
	Химия	18	2/11%	0	63,6
	Биология	19	1/5,26%	0	60,4
	Информатика	16	2/13%	0	69,1
	История	9	1/11,1%	0	72,2
	Английский язык	11	0	0	67,7
	Обществознание	29	4/13%	0	72
	Литература	1	0	0	77
	География	2	0	0	78
	итого	247	25/10%	0	
предметы, изучаемые на	Математика	48	0	0	68,4
	Физика	13	3/23%	0	73,6

углублённом уровне	Химия	17	2/12%	0	63,7
	Биология	18	1/6%	0	59,7
	Информатика	15	2/13%	0	68,1
	Английский язык	8	0	0	66,1
	итого	119	8/7%	0	

Средний балл ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	лицей	лицей	лицей
Русский язык	78,7	76,8	78,3
Математика	65,5	64,5	68,4
Литература	81,5	37	77
География	73,3	63,7	78
Обществознание	62	75	72
Химия	63,8	47,3	63,4
Физика	56,3	63,3	72
Английский язык	69,7	76	67,7
История	81,6	73,3	72,2
Биология	66,3	60,8	60,4
Информатика	59,6	68,3	69

Средний балл по всем предметам высокий, особенно по русскому языку, географии, литературе, обществознанию, истории, физике, и по большинству предметов превышает соответствующие показатели города и области. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников МБОУ «Лицей № 22» и эффективной работе педагогов лицей над качеством образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей № 22» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1–5-х, 8-11-х классов - в первую смену, для обучающихся 5б–7-х классов – во вторую смену.

С января 2023 года лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

На данном этапе о результативности использования сервисов ФГИС «Моя школа» говорить пока рано, так как педагоги и учащиеся лица находятся на стадии освоения данного контента.

В 2023-2024 учебном году в лицее усилен контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	152	67	22	63	74	72	2	0	0
2022	120	64	21	35	77	67	9	1	0
2023	131	65	32	134	77	74	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях других школ города. Это связано с тем, что в лицее традиционно реализуется профильное обучение только по трем направлениям (социально-экономический класс, технологический класс, естественнонаучный класс), что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост по данному показателю составил 9% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Лицей № 22» работают 83 педагога, из них 13 — внутренних совместителей, 4 - внешних. В 2023 году аттестацию прошли 13 человек: 10 — на высшую квалификационную категорию (во 2-й или 3-й раз), 3 — впервые аттестованы на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- привлечение молодых педагогов в коллектив, создание условий для их адаптации;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Лицей № 22» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, хотя появилась проблема укомплектованности кадрами, характерная для педагогического сообщества страны;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и выпускников Ивановского государственного университета;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В целях кадрового обеспечения образовательного процесса в августе 2023г. приняты на работу в лицей 1 выпускница Ивановского педагогического колледжа и 3 выпускника ИвГУ. В августе и в ноябре 2023 года на должности учителей русского языка и математики приняты студенты 4 курса Ивановского государственного университета, продолжает работу принятая ранее на должность учителя информатики студентка ИвГУ. Кандидаты успешно прошли собеседование и уже зарекомендовали себя как перспективные специалисты, талантливые педагоги, который умеют найти взаимопонимание с учениками и их родителями. Кроме того, заключён 1 договор о целевом обучении выпускницы лицея на филологическом факультете ИвГУ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 50183 единицы;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 47578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 31217 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31217	31145
2	Педагогическая	344	90
3	Художественная	18213	12185
4	Справочная	93	38
5	Языковедение, литературоведение	132	67
6	Естественно-научная	136	94
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	61	37

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Лицей № 22» продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако проблема обновления учебников в соответствии с перечнем стоит очень остро в связи с недостаточным финансированием перехода на обновлённые ФГОС и ФОП. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ «Лицей № 22»;

- информация об официальном сайте лицея;
- иная информацию о лицее и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лицее.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 4%, обучающихся — на 9%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МБОУ «Лицей № 22» состоит из двух зданий – корпус «А» и корпус «Б».

Корпус «Б» (пер. 1-ый Северный, дом 21) предназначен для обучения 1-2 классов, в здании 10 учебных кабинетов, спортивный зал, сенсорная комната, общей площадью 650,0 кв м. В корпусе имеется

- учебные кабинеты, площадью -543,7 м² .
- спортивный зал, площадью - 67,5 м²;
- центр психологической поддержки - 38.8 м²;
- медицинский и процедурный кабинеты - 20,1 м²

Корпус «А» (ул. Академика Мальцева, дом 36), в котором обучаются 3-11 классы. В здании 3124,80 кв м, имеет

- 38 учебных кабинетов – 2196,1 м²;
- два спортивных зала, площадью - 281 м² и 282,6 м²;
- мастерская металло- и деревообработки, площадью - 124,3 м²;
- кабинет кулинарии, площадью – 45,8 м²;
- актовый зал, площадью – 172,4 м²;
- три компьютерных класса, площадью - 61,4 м², 51,9 м² и 50 м²
- библиотека, площадью – 83,3 м²;

- столовая на 140 посадочных мест;
- медицинский и процедурные кабинеты, площадью – 34 м²;
- кабинет психолога и сенсорная комната, площадью – 37,2 м²;
- учительская, площадью – 21,7 м²;
- музыкальная комната, площадью – 102,3 м²;
- музей Боевой славы, площадью – 37,2 м²

- **спортивные площадки** (по адресу: г. Иваново, ул Академика Мальцева, дом 36)

- с уличными тренажерами и игровой площадкой;
- футбольная площадка;
- волейбольная площадка

42 кабинета оснащено современной мультимедийной техникой. Для организации углубленного изучения предметов и освоения ФГОС в лицее имеются

- две лаборатории по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.
- два мобильных класса на 30 рабочих мест
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим»).

С целью повышения эффективности образовательного процесса в каждом кабинете имеется рабочее место учителя с выходом в Интернет. Оборудована электронная столовая и электронная проходная.

В результате самообследования администрацией МБОУ «Лицей № 22» проведено сравнение оснащения МБОУ «Лицей № 22» с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Приобрели для кабинетов

№15 и в кабинет обществознания - комплекты стульев ученических, регулируемых по высоте,

мастерской металло и деревообработки - металлические шкафы для хранения учебного оборудования;

кабинет биологии 1 - интерактивную панель;

стационарные компьютеры для автоматизации рабочих мест в каб. №3 корпуса «Б», библиотеки корпуса «А».

С марта 2022 года МБОУ «Лицей № 22» ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа материально-технической базы в лицее проведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт мастерской металло- и деревообработки;
- косметический ремонт кабинета № 32;
- ремонт кровли над кабинетами 31-33, спортзалом №1, №2;
- ремонт потолка в рекреациях начальной школы около кабинетов №39-40, №32;
- выборочный ремонт стен в рекреации около кабинета биологии1;

- ремонт дверей и оконных проемов в корпусе «А»;
- ремонт спортзала №1 в рамках муниципальной программы

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в корпусах МБОУ «Лицей № 22» проведены противопожарные мероприятия

- установлены противопожарные двери в мастерскую металло- и деревообработки;
- проведена автоматизация распашных ворот в корпусе «А» с установкой видеодомофона
- установлены автоматические откатные ворота в корпусе «Б» с видеодомофоном.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в план модернизации Лицея необходимо включить следующие мероприятия:

1 проведение ремонтных работ -

- по завершению монтажа части системы автоматической пожарной сигнализации и части системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в корпусе «А»;

- капитальный ремонт корпуса «А» (кровля, фасад, система отопления, оконные рамы)
- текущий ремонт актового зала;
- текущий ремонт школьной столовой.

2 приобретение оборудования, инвентаря:

- комплект системы хранения в лабораторию биологии;
- табло электронное игровое (для волейбола, футбола) с защитным экраном;
- лингафонный кабинет;
- скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- столы модульные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1379
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	566
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	154
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,4 профиль 4,6 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	1 (1%)

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9(12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		78 (5,6%)
— федерального уровня		31 (2,2%)
— международного уровня		7 (0,05%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1073 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
— с высшим образованием		71
— высшим педагогическим образованием		68

— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		35 (42%)
— первой		13 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (20,7%)
— больше 30 лет		35 (42,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		16 (19,5%)
— от 55 лет		24 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 (83,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1379 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей № 22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ «Лицей № 22» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.